Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 234
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»
на педсовете
ГБОУ школы № 234
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

Ирина Седых

Подписан: Ирина Седых
DN: C=RU, OU=школа, O=ГБОУ сош №234, CN=Ирина Седых, E=sc234@adm-edu.spb.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-10-10 11:49:42
Foxit Reader Версия: 9.7.2

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом № 62-ОД от 01.09.2023 г.
Директор ГБОУ школы № 234
_____ И.А.Седых

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Игры школьных спортивных клубов»

Срок освоения: 3 года
Возраст обучающихся: 7 - 17 лет

Разработчик:

Петрова Наталия Евгеньевна,
педагог дополнительного образования
ОДОДиВ «Сириус» ГБОУ школы №234

Пояснительная записка.

Основная цель образования – формирование разносторонне-развитой, творческой личности, способной реализовать свой потенциал, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества. Одной из составляющих этого процесса является физическое воспитание.

Нормативная база:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.27 п.2, ст. 84)
- Закон Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ст. 28)
- Закон Российской Федерации от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Методические рекомендации для преподавателей (тренеров) и организаторов внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий (письмо Минобрнауки РФ от 02.03.2015 г. № ВК-457/09).
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №2564-р от 28.11.2011 "Об утверждении отраслевых технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере образования"
- Региональный проект Санкт-Петербурга «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности объектами спорта, а также формирование спортивного резерва» (далее – РП «Спорт – норма жизни»), разработанного во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 28.06.2014 г № 498 ред. От 06.11.2018, ред. от 21.10.2019 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге»
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. N 41 г., СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2016 №613н «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Адресат программы.

Программа предназначена для учащихся 7-17 лет не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья.

Актуальность.

Программа соответствует требованиям государственной политики в области развития школьного спорта, дополнительного образования детей и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей, нацелена на выполнение социального заказа общества.

Отличительные особенности.

Программа направлена на общее развитие личности обучающихся средствами физической культуры и спорта; сохранение и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения и мотивации к здоровому образу жизни, приобретение навыков самостоятельных занятий, самоорганизации и организации занятий физической культурой и спортом; профессиональную ориентацию на современные и перспективные профессии в сфере физической культуры и спорта.

Структура программы и используемая методика преподавания позволяет адаптировать ее для обучения детей разного возраста. В зависимости от возрастного состава обучаемой группы педагог имеет возможность корректировать нагрузку и основное направление спортивной работы.

Особое внимание при освоении программы обращается на общую физическую подготовку учащихся, сочетающую в себе элементы сложно-координационных, скоростно-силовых, командно-игровых, стрелковых и видов спорта, осуществляемых в природной среде. В связи с этим, учащиеся имеют возможность участвовать в различных физкультурно-спортивных мероприятиях, от школьного до городского уровней, проводимых для школьных спортивных клубов (тестирования ВФСК «ГТО», соревнования, первенства, турниры, слеты ШСК, конкурсы, мастер-классы и т.д. по различным видам спорта).

Уровень освоения: углубленный.

Объем и срок освоения.

Полный курс освоения программы занимает 3 года (504 часа), 1 год - 144 часа (4 часа в неделю), 2 год - 144 часа (4 часа в неделю), 3 год - 216 часов (6 часов в неделю). Режим занятий может быть изменен во время массовых мероприятий.

Целеполагание: развитие у учащихся интереса к физкультурно-спортивной деятельности; формирование качеств личности и социально-значимых компетенций; создание условий для повышения мотивации и развития личностных качеств; повышение конкурентоспособности на основе высокого уровня полученного образования.

Требования к результативности освоения программы: освоение прогнозируемых результатов программы; участие учащихся в городских и всероссийских мероприятиях; наличие призеров и победителей в городских конкурсных мероприятиях; презентация результатов на уровне города.

Цель программы.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, получение учащимися базовой физической подготовки и повышение эффективности физических способностей.

Образовательные задачи:

- изучение истории зарождения и развития физической культуры и спорта;
- обучение навыкам сложно-координационных, скоростно-силовых, командно-игровых и видов спорта, осуществляемых в природной среде;
- обучение основам личной гигиены и здорового образа жизни.

Развивающие задачи:

- развитие и функциональное совершенствование органов и систем организма;
- развитие мышления, воображения, находчивости и познавательной активности.

Воспитательные задачи:

- воспитание доброжелательного отношения детей друг к другу, гендерной толерантности;
- воспитание лидерских качеств, инициативы, чувства товарищества, трудолюбия и взаимопомощи.
- воспитание коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Планируемые результаты.

Личностные образовательные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию
    - овладение начальными ***навыками адаптации*** в динамично изменяющемся и развивающемся мире
    - развитие самостоятельности и личной ***ответственности*** за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
    - развитие ***навыков сотрудничества*** со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- сформированность мотивации к обучению и познанию
    - принятие и освоение ***социальной роли*** обучающегося,
    - развитие ***мотивов*** **у**чебной деятельности и формирование ***личностного смысла*** учения;
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества
    - сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств
    - сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
    - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
    - сформированность уважительного отношения к иному мнению
- сформированность основ гражданской идентичности

- сформированность чувства гордости за свой школьный спортивный клуб, свой район и за Санкт-Петербург в целом
- сформированность петербургской гражданской идентичности путем развития интереса к петербургским традициям
- сформированность чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России

В результате освоения программы учащиеся освоят следующие навыки:

- навыки физкультурно-спортивной деятельности самостоятельно и в команде;
- овладеют основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- дети станут обладать пространственной и временной координацией;
- дети научатся проявлять доброжелательное отношение друг к другу, гендерную толерантность, уважительное отношение к педагогам, родителям

В результате освоения программы учащиеся получат возможность:

- *осознать свою этническую и национальную принадлежность; освоить гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества, проявлять интерес и уважительное отношение к истории и культуре своего и других народов;*
- *овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;*
- *осознать личностный смысл учения;*
- *проявлять самостоятельность, нести личную ответственность за свои поступки;*
- *развить эстетические потребности, ценности и чувства;*
- *развить этические чувства, доброжелательность, понимание и сопереживание чувствам других людей;*
- *овладеть навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умением не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;*
- *закрепить положительные качества личности, лидерские качества, нормы коллективного взаимодействия, чувство товарищества и сотрудничество в учебной и соревновательной деятельности;*
- *повысить мотивацию к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.*

Метапредметные образовательные результаты:

- универсальные учебные действия обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться:
  - **Регулятивные УУД** (обеспечивают <u>организацию</u> учащимися своей учебной деятельности)
    - ***целеполагание*** как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
    - ***планирование –*** составление плана и последовательности действий;
    - ***прогнозирование*** – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
    - ***контроль*** в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

        - ***коррекция*** – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
        - ***оценка*** - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.
        - ***волевая саморегуляция*** как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.
    - **Познавательные общеучебные УУД**
        - самостоятельное выделение и формулирование ***познавательной цели***;
        - поиск и выделение необходимой информации; применение методов ***информационного поиска***, в том числе с помощью компьютерных средств;
        - знаково-символические действия – ***моделирование***
        - ***структурирование знаний***;
        - ***выбор*** наиболее эффективных ***способов решения*** задач в зависимости от конкретных условий;
        - ***постановка и формулирование проблемы***, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
    - **Познавательные логические УУД**
        - ***анализ*** объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
        - ***синтез*** как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты;
        - выбор оснований и критериев для ***сравнения, сериации, классификации*** объектов;
    - **Коммуникативные УУД**
        - ***планирование учебного сотрудничества*** с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
        - ***постановка вопросов*** – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
        - ***разрешение конфликтов*** - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
        - ***управление поведением партнера(-ов)*** – контроль, коррекция, оценка действий партнера(-ов);
        - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; ***владение монологической и диалогической формами речи, вербальными и невербальными способами общения***.
- межпредметные понятия:
    - исторические понятия и термины
    - музыкальные понятия и термины
    - спортивные понятия и термины
    - географические понятия и термины

- биологические понятия и термины
- экологические понятия и термины

В результате освоения программы учащиеся научатся:

- использовать свои физические возможности для решения поставленных задач;
- организовывать свою учебную деятельность в соответствии с принципами здоровьесберегающих технологий и саморазвития (овладеют основами личной гигиены, разовьют и усовершенствуют функциональное состояние органов и систем организма)
- самостоятельно формулировать творческие задачи и находить пути их решения
- плодотворно работать совместно с партнером, в группе (команде);
- признавать возможность существования различных физических и психологических данных, помогать товарищам выйти на более высокий уровень спортивного мастерства;
- принимать цель совместной деятельности и пути ее достижения;
- исполнять предложенную роль в совместной деятельности;
- участвовать во взаимном контроле.

В результате освоения программы учащиеся получат возможность освоить:

- *определять цель совместной деятельности и пути ее достижения;*
- *распределять функции в совместной деятельности;*
- *участвовать во взаимном контроле,*
- *адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих*

Предметные образовательные результаты:

- знание истории зарождения и развития физической культуры и спорта;
- совершенствование и закрепление навыков сложно-координационных, скоростно-силовых, командно-игровых и видов спорта, осуществляемых в природной среде;
- знание основ личной гигиены и здорового образа жизни

Метапредметные образовательные результаты:

- дополнительные знания в таких предметных областях, как: физическая культура, биология, экология, география, искусство, история, история Санкт-Петербурга, музыка

В результате освоения программы учащиеся освоят:

- знания по истории зарождения и развития физической культуры и спорта;
- основы личной гигиены и здорового образа жизни
- навыки сложно-координационных, скоростно-силовых, командно-игровых и видов спорта, осуществляемых в природной среде;

В результате освоения программы учащиеся получат возможность освоить:

- специальные физические упражнения для развития и усовершенствования функциональное состояние органов и систем организма;
- опыт переживания и позитивного отношения к соревновательной деятельности;

непрофильные виды спорта

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации: русский.

Формы обучения.

Очно-заочная, семейное образование, самообразование. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Особенности реализации.

Данная дополнительная общеобразовательная программа реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации по договорам сотрудничества с различными образовательными организациями (например: ГБНОУ ДООТЦ СПб «Балтийский берег», ЦГС «Энергия», ГБУ "Центр "Адмиралтейский" по работе с подростками и молодежью", ЦФКСиЗ Адмиралтейского района и.др.)

Предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с учащимися по группам или индивидуально.

В работе учебных групп, при наличии условий, могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав. Также, при наличии условий, производственной необходимости и с согласия руководителя, состав групп может быть расширен относительно учебно-производственного плана без включения учащихся в основной состав, т.е. допускается работа с группами переменного состава.

Условия набора и формирования групп. Дети могут начинать обучение в разном возрасте, в связи с этим, группы формируются по результатам собеседования и в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, поэтому имеется возможность формирования разновозрастных групп.

Условия формирования групп.

Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные; допускается формирование класс-команд. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и последующие годы обучения и на основе собеседования.

Количество обучающихся в группе.

Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, особенностей реализации программы, по норме наполняемости: на 1 году обучения – не менее 15 человек; на 2-ом – не менее 12 человек; на 3-м – не менее 10 человек.

Формы организации занятий.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения, в зависимости от поставленной цели, например, при подготовке команды к соревнованиям, проектной работе и т.п. Программой предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные, в том числе самостоятельные, занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы используются различные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Формы проведения занятий.

Занятия могут быть построены как традиционно, так могут быть использованы и другие формы: акция, встреча, выставка, защита проектов, игра, концерт, конкурс, мастер-класс, олимпиада, поход, праздник, презентация, репетиция, соревнование, тренинг, турнир, фестиваль, чемпионат, экскурсия.

Формы организации деятельности учащихся на занятии с указанием конкретных видов деятельности в рамках данной ДОП:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение);
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- коллективная (командная): организация проблемно-поискового, творческого или спортивного взаимодействия между всеми детьми одновременно (тренировка, постановочная работа, концерт, проектная деятельность);
- индивидуальная: организуется для работы с одаренными детьми для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

Материально-техническое оснащение.

Зал, общей площадью не менее 50 кв.м, спортивная площадка, компьютерный класс с доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, компьютер, звуко- и видео воспроизводящая аппаратура, видеокамера, фотоаппарат и специальное спортивное оборудование для занятий общей физической подготовкой (скакалки, мячи, гимнастические коврики, тренажеры, специальное оборудование и т.д.) и подготовкой по различным видам спорта.

Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение программы должно соответствовать требованиям, предъявляемым профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Подходы к построению обучения.

Системно-деятельностный подход соответствует задаче формирования единой картины мира и предполагает установление содержательных и процессуальных связей на разных уровнях.

Метаметодический подход реализуется в выделении близких для разных учебных предметов школьного цикла и образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе целей, элементов содержания образования, методов обучения, приемов учения (самообразования) и в формировании междисциплинарных знаний и умений, универсальных учебных действий. Программа «Игры школьных спортивных клубов» наиболее тесно связана с учебными предметами «Физическая культура», «История города», «География», «Музыка» и с другими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами школьного спортивного клуба.

Личностно-ориентированный подход предполагает направленность обучения на формирование определенных качеств личности. Эти качества формируются, за счет организации физкультурно-спортивной и творческой деятельности ребенка, требующей проявления активности, ответственности, креативности, инициативности, мобильности, рефлексивности и организации подготовки к демонстрации физических и творческих способностей и развивающих внимание к разнообразию физкультурно-спортивной деятельности.

Принципы построения курса.

Принцип ***доступности*** реализуется на уровне методики обучения от простого к сложному. Программа построена таким образом, что все заявленные в ней спортивные игры

и физкультурно-спортивные элементы соответствуют возрастным, физическим и психологическим данным учащихся.

Принцип ***вариативности*** реализуется в процессе обучения за счет разнообразия игровых элементов и физических упражнений.

Принцип ***диалогизации*** образовательного процесса в рамках реализации данной программы можно рассматривать гораздо шире, чем обычное понимание термина «диалог». Здесь мы можем говорить о философском понятии этого термина, включающем с себя не только вербальное, но и невербальное общение, умение работать в паре с партнером, в группе или в команде не произнося ни слова. Умение понимать партнеров по команде и реагировать на какие-либо изменения без слов.

Принцип ***преемственности и перспективности***. По окончании обучения по данной программе, учащиеся могут продолжать образование по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам по различным видам спорта.

Учебный план.

Учебный план 1 года обучения.

Тема	Количество часов			Формы проведения	Формы контроля
	Всего	Теория	Практика		
Вводное занятие	8	4	4	Очная, дистанционная	Собеседование
Инструктаж по охране труда.	2	2	0	Очная, дистанционная	Занятие, опрос
История развития физической культуры и спорта в России	12	6	6	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие, опрос
Общая физическая подготовка	18	6	12	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие, тестирование
Сложно-координационные виды спорта	8	2	6	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие
Командно-игровые виды спорта	12	3	9	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие
Виды спорта, осуществляемые в природной среде	26	13	13	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие
Скоростно-силовые виды спорта	28	9	19	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие
Постановочная работа и проектная деятельность	12	4	8	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие, участие, достижения
Соревнования, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия	16	4	12	Очная, дистанционная	Участие, достижения
Итоговое занятие	2	0	2	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие
Всего:	144	53	91		

Учебный план 2 года обучения.

Тема	Количество часов			Формы проведения	Формы контроля
	Всего	Теория	Практика		
Вводное занятие	2	1	1	Очная, дистанционная	Собеседование
Инструктаж по охране труда.	2	2	0	Очная, дистанционная	Занятие, опрос
История развития физической культуры и спорта в России	12	6	6	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие, опрос
Общая физическая подготовка	18	6	12	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие, тестирование
Сложно-координационные виды спорта	8	2	6	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие
Командно-игровые виды спорта	18	6	12	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие
Виды спорта, осуществляемые в природной среде	26	8	18	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие
Скоростно-силовые виды спорта	28	9	19	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие
Постановочная работа и проектная деятельность	12	4	8	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие, участие, достижения
Соревнования, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия	16	4	12	Очная, дистанционная	Участие, достижения
Итоговое занятие	2	0	2	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие
Всего:	144	48	96		

Учебный план 3 года обучения.

Тема	Количество часов			Формы проведения	Формы контроля
	Всего	Теория	Практика		
Вводное занятие	3	2	1	Очная, дистанционная	Собеседование
Инструктаж по охране труда.	2	2	0	Очная, дистанционная	Занятие, опрос
История развития физической культуры и спорта в России	18	12	6	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие, опрос
Общая физическая подготовка	25	5	20	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие, тестирование
Сложно-координационные виды спорта	15	4	11	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие
Командно-игровые виды спорта	24	6	18	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие
Виды спорта, осуществляемые в природной среде	39	13	26	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие
Скоростно-силовые виды спорта	30	10	20	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие
Постановочная работа и проектная деятельность	21	7	14	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие, участие, достижения
Соревнования, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия	36	13	26	Очная, дистанционная	Участие, достижения
Итоговое занятие	3	0	3	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие
Всего:	216	73	143		

Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель*	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	1 сентября	19 мая	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
3 год обучения	1 сентября	19 мая	36	216	2 раза в неделю по 3 часа

*2023-2024 учебный год – с 1 сентября по 29 декабря и с 8 января по 19 мая включительно.

Оценочные и методические материалы.

Учебно-методический комплекс программы.

Компоненты учебно-методического комплекса	Для педагога, учащихся и родителей
Информационные, справочные материалы.	1. Правительство СПб КО, КФКиС. ГБОУ «Балтийский берег» «День Учителя физической культуры». 2016
Научная, специальная, методическая литература.	1. Состояние межэтнической толерантности в школах и учреждениях начального профессионального образования Санкт-Петербурга: Сравнительный анализ результатов социологических исследований 200-2009 гг. / Е.Н.Барышников, В.Ю.Мержанов, И.Н.Селиванова, А.А.Стуканов. – СПб.: СПб АППО, 2009. –36 с. – (Библиотека толерантности.) 2. Татарникова Л.Г. Валеологическое воспитание: традиции и новации: Учебно-методическое пособие. – СПб.: СПб АППО, 2007. –252 с. – (Приоритетные национальные проекты.) 3. Петербургский урок: Сборник материалов / Сост. А.К.Данилова; под общ. ред. И.В.Муштавинской, Н.В.Семеновой. – СПб.: СПб АППО, 2010. – 200 с. – (Приоритетные национальные проекты.) 4. Полякова Т.Н. Театрально-игровая деятельность в творческом развитии учителя: монография. – СПб.: СПб АППО, 2009. – 174 с. 5. Алешин А.В. Психодрама как инновационный метод обучения – Учебно-методическое пособие. – СПб.: СПб АППО, 2009. – 116 с. – (Постдипломное образование педагога) 6. Кидин С.Ю. Театр-студия в современной школе: программы, конспекты занятий, сценарии. / С.Ю.Кидин, отличник нар. просвещения, заслуж. работник культуры. – Волгоград: Учитель, 2009. – 153 с. 7. Татарникова Л.Г. Валеология в педагогическом пространстве. / Монография-эссе. Изд. 2-е доп. библ. – СПб.: Крисмас+, 2002. – 200 с. 8. Татарникова Л.Г., Булычева И.Н. Лингвоэкологические риски педагогического процесса и пути их устранения в современной школе: научно-методическое пособие/ Под ред. Л.Г.Татарниковой. – СПб.: Крисмас+, 2007. – 136 с., ил. 9. Фирилева Ж.Е. Ритмика в школе: третий урок физической культуры: учебно-методическое пособие / Ж.Е.Фирилева, А.И.Рябчиков, О.В.Загрядская. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 285с : ил. – (высшее образование 10. Филиппов С.С., Карамышева Т.Н. Спортивный

	клуб школы: этап становления. – СПб., 2010. – 215 с.: илл.
Рукописные материалы: действующие образовательные программы, дипломные и зачетные работы КПК, методические материалы для педагогов материалы конкурсов педагогического мастерства	***<u>Образовательные программы:</u>*** 1. «Спортивные игры: Волейбол» 2. «Общая физическая подготовка» 3. «Тхэквондо (начальная школа)» 4. «Общая физическая подготовка с элементами футбола» 5. «Спортивное ориентирование и туризм» 6. «Спортивные танцы (ритмика)» 7. «Спортивные танцы (ритмика для выпускников)» 8. «Оборонно-спортивные игры» ***<u>Действующие образовательные программы 2017-2018 уч.год:</u>*** 9. «Спортивные танцы, ритмика» 10. «Общая физическая подготовка» 11. «Общая физическая подготовка с элементами тхэквондо» 12. «Общая физическая подготовка с элементами футбола» 13. «Спортивное ориентирование и туризм» ***<u>Досуговые программы:</u>*** 1. Длительная досуговая программа художественно-эстетической направленности «Бал в школе» 2. Краткосрочная досуговая программа художественно-эстетической направленности «Весенний бал» 3. Краткосрочная досуговая программа художественно-эстетической направленности «Серия мастер-классов по основам бального танца и правилам бального этикета» ***<u>Материалы курсов повышения квалификации (дипломные и зачетные работы):</u>*** 1. Курсовая работа «Образовательные технологии воспитательной деятельности. Технологические аспекты организации социально-культурных событий» / Курсы переподготовки «Социально-культурная деятельность», СПб АППО, 2009 г. 2.Курсовая работа «Проект проведения СПб танцевального форума»/ Курсы ПК «Дизайн проектов», ИМЦ Адмиралтейского р-на, 2012 г. 3. Курсовая работа «Образовательная программа дополнительного образования детей «Творческое объединение «Студия танца «Аквамарин» / Курсы ПК «Проектирование программ дополнительного образования», ИМЦ Адмиралтейского района, 2013 г. 4. Курсовая работа «Рабочая программа внеурочной

	деятельности студии бального танца «Аквамарин» «Ритмика для 1-х классов» / Курсы ПК «Взаимосвязь внеурочной и урочной деятельности в контексте ФГОС начального общего образования», ИМЦ Адмиралтейского района, 2014 г. ***<u>Методические материалы для педагогов:</u>*** 1. Учебно-методический комплекс педагога дополнительного образования ОДОД «СИРИУС» ГБОУ школы № 234 Адмиралтейского района 2. Методические материалы для составления личной папки педагога дополнительного образования для прохождения аттестации. 3. Методические рекомендации по составлению краткосрочной досуговой программы. 4. Методические рекомендации по составлению долгосрочной досуговой программы. 5. Методические рекомендации по составлению конспектов занятий. ***Методические материалы выступлений на родительских собраниях.*** 1. Тексты выступлений 2. Протоколы родительских собраний ***Материалы конкурсов педагогических достижений 2016-2017 учебный год.*** 1. Конкурс педагогических достижений. *<u>Номинация:</u>* Специалист в области воспитания и дополнительного образования *<u>Подноминация:</u>* Дополнительное образование детей • Заявление, анкета • Презентация педагога • Проект «Месяц ШСК «СИРИУС» 2. Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга. *<u>Номинация:</u>* Лучший педагог ШСК – Смирнов И.К. *<u>Консультант:</u>* Петрова Н.Е. • Заявление, анкета • Презентация педагога 3. Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурга. *<u>Номинация:</u>* Лучший педагог ШСК – Смирнов И.К. *<u>Консультант:</u>* Петрова Н.Е. • Заявление, анкета • Презентация педагога
Выступления на семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д.	***1. Программы событий*** • 13.02.2014 Региональная научно-практическая конференция «Все начинается с детства. Современная стратегия дошкольного

	образования в условиях ФГОС» ГБПОУ ПК №1 им. Н.А.Некрасова • 19.11.2014 Городской семинар «Особенности реализации образовательной программы по спортивным танцам, в рамках деятельности школьного спортивного клуба» ГБНОУДООТЦ СПб «Балтийский берег» • 20.05.2015 Городской семинар «Организация спортивно-массовой деятельности ШСК ОУ СПб. Итоги и перспективы» ГБНОУДООТЦ СПб «Балтийский берег» • 21.10.2015 Городской семинар «организация и проведение спортивно-массовых мероприятий ШСК ОУ СПб в 2015-2016 учебном году. Планирование спортивно-массовой работы в рамках внедрения ВФСК ГТО. Организация школьных этапов «Президентских спортивных игр», «Президентских состязаний» и «Декады ГТО» в рамках деятельности ШСК» • 19.10.2016 Городской семинар «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий среди ШСК ОУ СПб в 2016-2017 уч. году. Планирование спортивно-массовой работы в рамках внедрения ВФСК ГТО. Организация школьных этапов «Президентских спортивных игр», «Президентских состязаний» и «Декады ГТО» в рамках деятельности ШСК» ГБНОУ ДООТЦ СПб «Балтийский берег» • 01-02.11.2016 II открытый городской слет педагогов дополнительного образования «Коммуникации как ведущие средства образования: вызовы времени» ДДЮТ «На Ленской» ***2. Сертификаты участника*** • 16.10.2014 за участие в работе круглого стола и выступление по теме «Нормативная документация в работе педагога дополнительного образования» Заместитель генерального директора ГБОУ ЦО «СПБГДТЮ» Е.Л.Якушева • 13.02.2014 за проведение мастерской в рамках региональной конференции «Современная стратегия дошкольного образования в условиях ФГОС» Директор ГБПОУ ПК №1 им. Н.А.Некрасова И.О.Загашев • 08.12.2016 Мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации «Дополнительное образование детей: реализация ФГОС и концепции развития ДОД» СПб АППО ***3. Благодарственные письма*** • 02.10.2014 за высокий уровень проведения

	мастер-класса для специалистов дошкольных образовательных организаций по теме: «Основы танцевальной культуры в условиях ГБДОУ» Первый проректор СПб АППО А.С.Горшков •
Общественная активность педагога (участие в творческих группах, жюри и т.д.)	• 2015 Рабочая группа ГМО руководителей ШСК СПб • 2014, 2015, 2016 Временная творческая группа Проекта «СПб АППО – Дом Учителя» •
Печатные материалы: тематические учебно-методические пособия, разработки	***Методические рекомендации по работе с комплектом плакатов «Этнокалендарь Санкт-Петербурга, 2013» для учителей 5-8 классов. ЗАО «Фрегат», 2012 г. - 219 с.*** • Новогодняя ассамблея «Все флаги в гости будут к нам» • Международный день детской книги. ***Методические рекомендации по работе с комплектом плакатов «Этнокалендарь Санкт-Петербурга, 2014» для учителей 5-8 классов. ЗАО «Фрегат», 2013 г. - 210 с.*** • «Книга – сокровищница всех богатств человеческого духа» • «Я слышу вальса звук прелестный…» • Творческая мастерская «10 идей в мамин день» • Праздничная гостиная «Дарите женщинам цветы…» • «Спасибо Вам, Учителя!» • Международный день девочек «Ради жизни на земле» ***Методические рекомендации по работе с комплектом плакатов «Этнокалендарь Санкт-Петербурга, 2015» для учителей 5-8 классов. ЗАО «Фрегат», 2014 г. - 210 с.*** • Международный день родного языка. • Навруз: история и традиция самого древнего праздника весны. • Каргатуй, карга боткасы. Традиционный татаро-башкирский праздник. ***Примерная образовательная программа дополнительного образования детей по направлению "бальные танцы (ритмика)", СПб ГДТЮ, 2014 г*** ***Открытый Всероссийский интернет-семинар "Школьные спортивные клубы России" 20.12.2013 - 20.03.2014 г. http://www.balticbereg.ru/index.php***

	• Программа "Спортивные танцы" • Программа "Бал в школе" • Образовательная программа "Спортивные танцы" ***Открытый Всероссийский интернет-семинар "Детско-юношеский спорт: потенциал развития" 15.12.2015 - 15.03.2016 г.*** • Рабочая программа внеурочной деятельности студии бального танца «Аквамарин» «Ритмика для 1-х классов» ***15.12.2016-15.03.2017 г.*** • Рабочая программа к ДООП «Спортивные танцы»
Раздаточный материал (карточки, памятки и др.)	Памятки для родителей.
Кино-видео-мультимедийные материалы, аудиозаписи.	https://vk.com/club34544884 гр. ВК «Аквамарин-234»
Сценарии, проекты	https://vk.com/club34544884 гр. ВК «Аквамарин-234»
Положения соревнований, конкурсов и т.д.	https://vk.com/club34544884 гр. ВК «Аквамарин-234»
Дополненная реальность – визуальное дополнение реального мира учащегося путем введения реальных объектов в наблюдаемое пространство – использование социокультурной среды города в образовательном процессе.	1. Участие воспитанников в социально значимых делах, акциях, проектах, концертных программах и т.п. 2. Посещение театров, концертов, выставок, спортивных мероприятий и т.д. • Благодарственные письма • Программы событий • Приглашения • Фотоотчеты (https://vk.com/club34544884 гр. ВК «Аквамарин-234»)
Обобщенный опыт (фото, рефераты, группы в социальных сетях, информация в СМИ, интернет-сайты, и др.)	https://vk.com/club34544884 гр. ВК «Аквамарин-234»
Диагностические материалы работы педагога (благодарственные письма, отзывы о работе педагога)	https://vk.com/club34544884 гр. ВК «Аквамарин-234»
<u>Методики педагогической диагностики коллектива:</u>	
Заявления от родителей	1. Заявление о приеме ребенка в спортсекцию ОДОД «СИРИУС» 2. Согласие на обработку персональных данных.
Диагностические карты	https://vk.com/club34544884 гр. ВК «Аквамарин-234»
Методическое руководство, консультационная работа с	https://vk.com/club34544884 гр. ВК «Аквамарин-234»

обучающимися при подготовке к выступлениям на конкурах, фестивалях, конференциях и т.д.	
Результаты участия воспитанников в диагностических мероприятиях различного уровня. Конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.	Дипломы, грамоты, сертификаты. https://vk.com/club34544884 гр. ВК «Аквамарин-234»
Методические разработки	https://vk.com/club34544884 гр. ВК «Аквамарин-234»

Методические материалы педагогов ОДОДиВ «СИРИУС» представлены в электронном виде на сайте ГБОУ школы №234 и в рабочей группе ВК «Аквамарин-234»
https://vk.com/club34544884