Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 234
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»
на педсовете
ГБОУ школы № 234
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

Ирина Седых

Подписан: Ирина Седых
DN: C=RU, OU=школа, O=ГБОУ сош №234, CN=Ирина Седых, E=sc234@adm-edu.spb.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-10-10 11:50:18
Foxit Reader Версия: 9.7.2

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом № 62-ОД от 01.09.2023 г.
Директор ГБОУ школы № 234
_____ И.А.Седых

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Спортивные игры в начальной школе»

Возраст детей: 7 – 10 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчики:

Петрова Наталия Евгеньевна,
педагог дополнительного образования
ОДОДиВ «Сириус» ГБОУ школы №234

Хусанова Любовь Мусовна,
педагог дополнительного образования
ОДОДиВ «Сириус» ГБОУ школы №234

Пояснительная записка.

Основная цель образования – формирование разносторонне-развитой, творческой личности, способной реализовать свой потенциал, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества. Одной из составляющих этого процесса является физическое воспитание.

Нормативная база:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.27 п.2, ст. 84)
- Закон Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ст. 28)
- Закон Российской Федерации от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Методические рекомендации для преподавателей (тренеров) и организаторов внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий (письмо Минобрнауки РФ от 02.03.2015 г. № ВК-457/09).
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №2564-р от 28.11.2011 "Об утверждении отраслевых технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере образования"
- Региональный проект Санкт-Петербурга «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности объектами спорта, а также формирование спортивного резерва» (далее – РП «Спорт – норма жизни»), разработанного во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 28.06.2014 г № 498 ред. От 06.11.2018, ред. от 21.10.2019 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге»
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. N 41 г., СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2016 №613н «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения: базовый
Целеполагание: создание условий для личностного самоопределения и самореализации; развитие у учащихся интереса к физкультурно-спортивной деятельности; формирование качеств личности и социально-значимых компетенций; создание условий для повышения мотивации и развития личностных качеств; повышение конкурентоспособности на основе высокого уровня полученного образования.
Требования к результативности освоения программы: освоение прогнозируемых результатов программы; участие учащихся в районных и городских мероприятиях; наличие призеров и победителей в районных конкурсных мероприятиях; презентация результатов на уровне района, города.

Актуальность: программа соответствует требованиям государственной политики в области дополнительного образования детей и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей, нацелена на выполнение социального заказа общества.

Отличительные особенности: Структура программы и используемая методика преподавания позволяет адаптировать ее для обучения детей разного возраста. В зависимости от возрастного состава обучаемой группы педагог имеет возможность корректировать нагрузку и основное направление спортивной работы.

Данная дополнительная общеобразовательная программа реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации по договорам сотрудничества с различными образовательными организациями (например: ГБНОУ ДООТЦ СПб «Балтийский берег», ЦГС «Энергия», ГБУ "Центр "Адмиралтейский" по работе с подростками и молодежью", ЦФКСиЗ Адмиралтейского района и.др.)

При реализации дополнительной общеобразовательной программы используются различные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с учащимися по группам или индивидуально.

В работе учебных групп, при наличии условий, могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав. Также, при наличии условий, производственной необходимости и с согласия руководителя, состав групп может быть расширен относительно учебно-производственного плана без включения учащихся в основной состав, т.е. допускается работа с группами переменного состава.

Особое внимание при освоении программы обращается на общую физическую подготовку учащихся, сочетающую в себе элементы сложно-координационных, скоростно-силовых, командно-игровых, стрелковых и видов спорта, осуществляемых в природной среде. В связи с этим, учащиеся имеют возможность участвовать в различных физкультурно-спортивных мероприятиях, от школьного до городского уровней, проводимых для школьных спортивных клубов (тестирования ВФСК «ГТО», соревнования, первенства, турниры, слеты ШСК, конкурсы, мастер-классы и т.д. по различным видам спорта).

Адресат программы: Программа рассчитана на учащихся 7-10 лет. Полный курс освоения программы занимает 2 года (216 часа), 1 год - 72 часа (2 часа в неделю), 2 год - 144 часа (4 часа в неделю). Режим занятий может быть изменен во время массовых мероприятий.
Программа предназначена для учащихся 7-10 лет не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья. К противопоказаниям относятся: хронические заболевания сердечнососудистой и дыхательной систем, порок сердца, сердечно-легочная недостаточность, коронарная недостаточность сосудов сердца, артериальная гипертония, аритмия, хронические гастрит и холецистит при обострении, простудные заболевания (ОРЗ, грипп, ангина, воспалительные заболевания зубов, ушей). При сотрясениях, вывихах, переломах, растяжениях, после любых перенесенных заболеваний заниматься можно только имея разрешающую справку врача.

Цель программы: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, получение учащимися базовой физической подготовки и повышение эффективности физических способностей.

Образовательные задачи:
- изучение истории зарождения и развития физической культуры и спорта;
- обучение навыкам сложно-координационных, скоростно-силовых, командно-игровых и видов спорта, осуществляемых в природной среде;
- обучение основам личной гигиены и здорового образа жизни.

Развивающие задачи:
- развитие и функциональное совершенствование органов и систем организма;
- развитие мышления, воображения, находчивости и познавательной активности.

Воспитательные задачи:
- воспитание доброжелательного отношения детей друг к другу, гендерной толерантности;
- воспитание лидерских качеств, инициативы, чувства товарищества, трудолюбия и взаимопомощи.
- воспитание коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Условия реализации программы: Дети могут начинать обучение в разном возрасте, в связи с этим, группы формируются по результатам собеседования и в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, поэтому имеется возможность формирования разновозрастных групп.
Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, особенностей реализации Программы, по норме наполняемости: на 1 году обучения – не менее 15 человек; на 2-ом – не менее 12 человек;
Кадровое обеспечение программы должно соответствовать требованиям, предъявляемым профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
Материально-техническое оснащение программы: зал, общей площадью не менее 50 кв.м, компьютер, звуко- и видео воспроизводящая аппаратура, видеокамера, фотоаппарат и специальное спортивное оборудование для занятий общей физической подготовкой (скакалки, мячи, гимнастические коврики, тренажеры, специальное оборудование и т.д.) и подготовкой по различным видам спорта.

Подходы к построению обучения.
Системно-деятельностный подход соответствует задаче формирования единой картины мира и предполагает установление содержательных и процессуальных связей на разных уровнях.

Метаметодический подход реализуется в выделении близких для разных учебных предметов школьного цикла и образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе целей, элементов содержания образования, методов обучения, приемов учения (самообразования) и в формировании междисциплинарных знаний и умений, универсальных учебных действий. Программа «Игры школьных спортивных клубов» наиболее тесно связана с учебными предметами «Физическая культура», «История города», «География», «Музыка» и с другими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами школьного спортивного клуба.

Личностно-ориентированный подход предполагает направленность обучения на формирование определенных качеств личности. Эти качества формируются, за счет организации физкультурно-спортивной и творческой деятельности ребенка, требующей проявления активности, ответственности, креативности, инициативности, мобильности, рефлексивности и организации подготовки к демонстрации физических и творческих способностей и развивающих внимание к разнообразию физкультурно-спортивной деятельности.

Принципы построения курса:

Принцип ***доступности*** реализуется на уровне методики обучения от простого к сложному. Программа построена таким образом, что все заявленные в ней спортивные игры и физкультурно-спортивные элементы соответствуют возрастным, физическим и психологическим данным учащихся.

Принцип ***вариативности*** реализуется в процессе обучения за счет разнообразия игровых элементов и физических упражнений.

Принцип ***диалогизации*** образовательного процесса в рамках реализации данной программы можно рассматривать гораздо шире, чем обычное понимание термина «диалог». Здесь мы можем говорить о философском понятии этого термина, включающем с себя не только вербальное, но и невербальное общение, умение работать в паре с партнером, в группе или в команде не произнося ни слова. Умение понимать партнеров по команде и реагировать на какие-либо изменения без слов.

Принцип ***преемственности и перспективности***. По окончании обучения по данной программе, учащиеся могут продолжать образование по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам по различным видам спорта.

Планируемые результаты.

Личностные образовательные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию
    - овладение начальными ***навыками адаптации*** в динамично изменяющемся и развивающемся мире
    - развитие самостоятельности и личной ***ответственности*** за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
    - развитие ***навыков сотрудничества*** со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- сформированность мотивации к обучению и познанию
    - принятие и освоение ***социальной роли*** обучающегося,
    - развитие ***мотивов*** **у**чебной деятельности и формирование ***личностного смысла*** учения;
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества

    - сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств
    - сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
    - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
    - сформированность уважительного отношения к иному мнению
- сформированность основ гражданской идентичности
    - сформированность чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России
    - сформированность чувства гордости за свой школьный спортивный клуб, свой район и за Санкт-Петербург в целом
    - сформированность петербургской гражданской идентичности путем развития интереса к петербургским традициям

В результате освоения программы учащиеся освоят следующие навыки:

- навыки физкультурно-спортивной деятельности самостоятельно и в команде;
- овладеют основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- дети станут обладать пространственной и временной координацией;
- дети научатся проявлять доброжелательное отношение друг к другу, гендерную толерантность, уважительное отношение к педагогам, родителям

В результате освоения программы учащиеся получат возможность:

- *осознать свою этническую и национальную принадлежность; освоить гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества, проявлять интерес и уважительное отношение к истории и культуре своего и других народов;*
- *овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;*
- *осознать личностный смысл учения;*
- *проявлять самостоятельность, нести личную ответственность за свои поступки;*
- *развить эстетические потребности, ценности и чувства;*
- *развить этические чувства, доброжелательность, понимание и сопереживание чувствам других людей;*
- *овладеть навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умением не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;*
- *закрепить положительные качества личности, лидерские качества, нормы коллективного взаимодействия, чувство товарищества и сотрудничество в учебной и соревновательной деятельности;*
- *повысить мотивацию к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.*

Метапредметные образовательные результаты:

- универсальные учебные действия обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться:
    - **Регулятивные УУД** (обеспечивают <u>организацию</u> учащимися своей учебной деятельности)
        - ***целеполагание*** как постановка учебной задачи на основе соотнесения

того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

- ***планирование –*** составление плана и последовательности действий;
- ***прогнозирование*** – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- ***контроль*** в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- ***коррекция*** – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- ***оценка*** - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.
- ***волевая саморегуляция*** как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

- **Познавательные общеучебные УУД**
  - самостоятельное выделение и формулирование ***познавательной цели***;
  - поиск и выделение необходимой информации; применение методов ***информационного поиска***, в том числе с помощью компьютерных средств;
  - знаково-символические действия – ***моделирование***
  - ***структурирование знаний***;
  - ***выбор*** наиболее эффективных ***способов решения*** задач в зависимости от конкретных условий;
  - ***постановка и формулирование проблемы***, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
- **Познавательные логические УУД**
  - ***анализ*** объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
  - ***синтез*** как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты;
  - выбор оснований и критериев для ***сравнения, сериации, классификации*** объектов;
- **Коммуникативные УУД**
  - ***планирование учебного сотрудничества*** с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
  - ***постановка вопросов*** – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
  - ***разрешение конфликтов*** - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
  - ***управление поведением партнера(-ов)*** – контроль, коррекция, оценка действий партнера(-ов);
  - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в

соответствии с задачами и условиями коммуникации; ***владение монологической и диалогической формами речи, вербальными и невербальными способами общения***.

- межпредметные понятия:
  - исторические термины
  - музыкальные термины
  - спортивные термины

В результате освоения программы учащиеся научатся:

- использовать свои физические возможности для решения поставленных задач;
- организовывать свою учебную деятельность в соответствии с принципами здоровьесберегающих технологий и саморазвития (овладеют основами личной гигиены, разовьют и усовершенствуют функциональное состояние органов и систем организма)
- самостоятельно формулировать творческие задачи и находить пути их решения
- плодотворно работать совместно с партнером, в группе (команде);
- признавать возможность существования различных физических и психологических данных, помогать товарищам выйти на более высокий уровень спортивного мастерства;
- принимать цель совместной деятельности и пути ее достижения;
- исполнять предложенную роль в совместной деятельности;
- участвовать во взаимном контроле.

В результате освоения программы учащиеся получат возможность освоить:

- *определять цель совместной деятельности и пути ее достижения;*
- *распределять функции в совместной деятельности;*
- *участвовать во взаимном контроле,*
- *адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих*

Предметные образовательные результаты:

- знание истории зарождения и развития физической культуры и спорта;
- совершенствование и закрепление навыков сложно-координационных, скоростно-силовых, командно-игровых и видов спорта, осуществляемых в природной среде;
- знание основ личной гигиены и здорового образа жизни

В результате освоения программы учащиеся освоят:

- знания по истории зарождения и развития физической культуры и спорта;
- основы личной гигиены и здорового образа жизни
- навыки сложно-координационных, скоростно-силовых, командно-игровых и видов спорта, осуществляемых в природной среде;

В результате освоения программы учащиеся получат возможность освоить:

- специальные физические упражнения для развития и усовершенствования функциональное состояние органов и систем организма;
- опыт переживания и позитивного отношения к соревновательной деятельности;

непрофильные виды спорта

Учебный план.

Учебный план 1 года обучения.

Тема	Количество часов			Формы проведения	Формы контроля
	Всего	Теория	Практика		
Вводное занятие	4	2	2	Очная, дистанционная	Собеседование
Инструктаж по охране труда.	2	2	0	Очная, дистанционная	Занятие, опрос
История развития физической культуры и спорта в России	6	3	3	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие, опрос
Общая физическая подготовка	19	2	6	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие, тестирование
Сложно-координационные виды спорта	4	1	3	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие
Командно-игровые виды спорта	6	2	4	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие
Виды спорта, осуществляемые в природной среде	12	6	6	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие
Скоростно-силовые виды спорта	12	2	10	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие
Постановочная работа и проектная деятельность	6	1	5	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие
Соревнования, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия	8	2	6	Очная, дистанционная	Участие
Итоговое занятие	2	0	2	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие
Всего:	72	23	49		

Учебный план 2 года обучения.

Тема	Количество часов			Формы проведения	Формы контроля
	Всего	Теория	Практика		
Вводное занятие	2	1	1	Очная, дистанционная	Собеседование
Инструктаж по охране труда.	2	2	0	Очная, дистанционная	Занятие, опрос
История развития физической культуры и спорта в России	12	6	6	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие, опрос
Общая физическая подготовка	18	6	12	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие, тестирование
Сложно-координационные виды спорта	8	2	6	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие
Командно-игровые виды спорта	18	6	12	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие
Виды спорта, осуществляемые в природной среде	26	8	18	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие
Скоростно-силовые виды спорта	18	2	16	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие
Постановочная работа и проектная деятельность	12	4	8	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие
Соревнования, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия	16	4	12	Очная, дистанционная	Участие
Итоговое занятие	2	0	2	Очная, заочная (самостоятельные занятия), дистанционная	Занятие
Всего:	144	48	96		

Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель*	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	1 сентября	19 мая	36	72	1 раза в неделю по 2 часа
2 год обучения	1 сентября	19 мая	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

*2023-2024 учебный год – с 1 сентября по 29 декабря и с 8 января по 19 мая включительно.

Оценочные и методические материалы.

Учебно-методический комплекс программы.

Компоненты учебно-методического комплекса	**Для педагога, учащихся и родителей**
Информационные, справочные материалы.	1. Правительство СПб КО, КФКиС. ГБОУ «Балтийский берег» «День Учителя физической культуры». 2016
Научная, специальная, методическая литература.	1.
Рукописные материалы: действующие образовательные программы, дипломные и зачетные работы КПК, методические материалы для педагогов материалы конкурсов педагогического мастерства	***Образовательная программа:*** «Спортивные игры в начальной школе» ***Материалы курсов повышения квалификации (дипломные и зачетные работы):*** ***Методические материалы для педагогов:*** ***Материалы конкурсов педагогических достижений***
Выступления на семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д.	***1. Программы событий*** ***2. Сертификаты участника*** ***3. Благодарственные письма***
Общественная активность педагога (участие в творческих группах, жюри и т.д.)	
Печатные материалы: тематические учебно-методические пособия, разработки	
Раздаточный материал (карточки, памятки и др.)	
Кино-видео-мультимедийные материалы, аудиозаписи.	https://vk.com/club34544884 гр. ВК «Аквамарин-234»
Сценарии, проекты	https://vk.com/club34544884 гр. ВК «Аквамарин-234»
Положения соревнований, конкурсов и т.д.	https://vk.com/club34544884 гр. ВК «Аквамарин-234»
Дополненная реальность – визуальное дополнение реального мира учащегося путем введения реальных объектов в наблюдаемое пространство – использование социокультурной среды города в образовательном	1. Участие воспитанников в социально значимых делах, акциях, проектах, концертных программах и т.п. 2. Посещение театров, концертов, выставок, спортивных мероприятий и т.д. • Благодарственные письма

процессе.	• Программы событий • Приглашения • Фотоотчеты (https://vk.com/club34544884 гр. ВК «Аквамарин-234»)
Обобщенный опыт (фото, рефераты, группы в социальных сетях, информация в СМИ, интернет-сайты, и др.)	https://vk.com/club34544884 гр. ВК «Аквамарин-234»
Диагностические материалы работы педагога (благодарственные письма, отзывы о работе педагога)	https://vk.com/club34544884 гр. ВК «Аквамарин-234»
Методики педагогической диагностики коллектива:	
Заявления от родителей	1. Заявление о приеме ребенка в спортсекцию ОДОД «СИРИУС» 2. Согласие на обработку персональных данных.
Диагностические карты	https://vk.com/club34544884 гр. ВК «Аквамарин-234»
Методическое руководство, консультационная работа с обучающимися при подготовке к выступлениям на конкурах, фестивалях, конференциях и т.д.	https://vk.com/club34544884 гр. ВК «Аквамарин-234»
Результаты участия воспитанников в диагностических мероприятиях различного уровня. Конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.	Дипломы, грамоты, сертификаты. https://vk.com/club34544884 гр. ВК «Аквамарин-234»
Методические разработки	https://vk.com/club34544884 гр. ВК «Аквамарин-234»

Методические материалы педагогов ОДОДиВ «СИРИУС» представлены в электронном виде на сайте ГБОУ школы №234 и в рабочей группе ВК «Аквамарин-234» https://vk.com/club34544884