

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №234
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»
на педсовете школы
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом №813-ОД от 26.09.2024 г.
директор школы № 234
Исидых И.А.



Рабочая программа к
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Спортивный репортёр»

1 год обучения

Педагог, реализующий программу:

Наранович Мария Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Цель: формирование основ здорового образа жизни и коммуникативных умений через занятия спортивной журналистикой.

Образовательные задачи:

- изучение истории зарождения и развития физической культуры и спорта;
- знакомство с основами спортивной журналистики и ее роли в современном обществе;
- отработка практических навыков по сбору, обработке материалов и подготовке их к публикации в школьной газете, на сайте школы, в социальных сетях, с использованием современных средств обработки информации;
- изучить специфику работы спортивных журналистов в электронных и печатных средствах массовой информации;
- совершенствовать умения тщательной работы над словом в процессе подготовки информации для публикации.

Развивающие задачи:

- формирование ценности здорового образа жизни;
- формирование творческих способностей и креативного мышления;
- формирование социальных норм, правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие мышления, воображения, находчивости и познавательной активности.

Воспитательные задачи:

- воспитание доброжелательного отношения детей друг к другу, гендерной толерантности;
- воспитание лидерских качеств, инициативы, чувства товарищества, трудолюбия и взаимопомощи.
- воспитание коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

В результате освоения программы, учащиеся обретут следующие навыки:

- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества
 - сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств
 - сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
 - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
 - сформированность уважительного отношения к иному мнению
- сформированность основ гражданской идентичности
 - сформированность чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России
 - сформированность чувства гордости за свой школьный спортивный клуб, свой район и за Санкт-Петербург в целом
 - сформированность петербургской гражданской идентичности путем развития интереса к петербургским традициям

В результате освоения программы, учащиеся получают возможность:

- осознать свою этническую и национальную принадлежность; освоить гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества, проявлять интерес и

- уважительное отношение к истории и культуре своего и других народов;*
- проявлять самостоятельность, нести личную ответственность за свои поступки;*
- овладеть навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умением не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;*
- закрепить положительные качества личности, лидерские качества, нормы коллективного взаимодействия, чувство товарищества и сотрудничество в учебной и соревновательной деятельности;*
- повысить мотивацию к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.*
- демонстрации личных и командных навыков.*

Календарно-тематический план. 1 год обучения. 2 часа в неделю

№	Тема	Часы	Период пт.	Дата по плану	Дата по факту	Прим.
1	Вводное занятие	1	1 неделя			
2	Вводное занятие	1	1 неделя			
3	Инструктаж по охране труда	1	2 неделя			
4	Инструктаж по охране труда	1	2 неделя			
5	Общая физическая подготовка	1	3 неделя			
6	Общая физическая подготовка	1	3 неделя			
7	Соревнования, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия	1	4 неделя			
8	Соревнования, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия	1	4 неделя			
9	Соревнования, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия	1	5 неделя			
10	Соревнования, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия	1	5 неделя			
11	История развития физической культуры и спорта в России сквозь призму СМИ	1	6 неделя			
12	История развития физической культуры и спорта в России сквозь призму СМИ	1	6 неделя			
13	Журналистика и интернет. Понятие мультимедийности	1	7 неделя			
14	Журналистика и интернет. Понятие мультимедийности	1	7 неделя			
15	Цели и задачи школьного медиацентра	1	8 неделя			
16	Цели и задачи школьного медиацентра	1	8 неделя			
17	Информационные жанры периодической печати: новость, заметка	1	9 неделя			
18	Информационные жанры периодической печати: новость, заметка	1	9 неделя			

19	Информационные жанры периодической печати: новость, заметка	1	10 неделя			
20	Информационные жанры периодической печати: новость, заметка	1	10 неделя			
21	Методы сбора информации	1	11 неделя			
22	Методы сбора информации	1	11 неделя			
23	Репортаж и его особенности	1	12 неделя			
24	Репортаж и его особенности	1	12 неделя			
25	Интервью в разных СМИ. Особенности	1	13 неделя			
26	Интервью в разных СМИ. Особенности	1	13 неделя			
27	Отчет и опрос как тип публикации	1	14 неделя			
28	Отчет и опрос как тип публикации	1	14 неделя			
29	Стенгазета как вид школьной прессы	1	15 неделя			
30	Стенгазета как вид школьной прессы	1	15 неделя			
31	Стенгазета как вид школьной прессы	1	16 неделя			
32	Соревнования, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия	1	16 неделя			
33	Соревнования, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия	1	17 неделя			
34	Соревнования, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия	1	17 неделя			
35	Соревнования, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия	1	18 неделя			
36	Характеристика аналитических жанров: статья, расследование, рецензия	1	18 неделя			
37	Характеристика аналитических жанров: статья, расследование, рецензия	1	19 неделя			
38	Характеристика аналитических жанров: статья, расследование, рецензия	1	19 неделя			
39	Очерк и его особенности	1	20 неделя			
40	Очерк и его особенности	1	20 неделя			
41	Сатира в печати: фельетон, памфлет	1	21 неделя			
42	Сатира в печати: фельетон, памфлет	1	21 неделя			
43	Редактирование	1	22 неделя			
44	Редактирование	1	22 неделя			
45	Оформление издания. Принципы	1	23 неделя			

	объединения материалов в газете					
46	Оформление издания. Принципы объединения материалов в газете	1	23 неделя			
47	Газетный язык и штампы. Лексические, логические и синтаксические ошибки в тексте	1	24 неделя			
48	Газетный язык и штампы. Лексические, логические и синтаксические ошибки в тексте	1	24 неделя			
49	Школьная газета. Текущий номер	1	25 неделя			
50	Школьная газета. Текущий номер	1	25 неделя			
51	Подготовка и создание текста к публикации в редакторе «Word»	1	26 неделя			
52	Подготовка и создание текста к публикации в редакторе «Word»	1	26 неделя			
53	Программы для верстки газеты. Adobe Indesign	1	27 неделя			
54	Программы для верстки газеты. Adobe Indesign	1	27 неделя			
55	Совершенствование мастерства	1	28 неделя			
56	Совершенствование мастерства	1	28 неделя			
57	Фотография как жанр	1	29 неделя			
58	Фотография как жанр	1	29 неделя			
59	Совершенствование мастерства	1	30 неделя			
60	Совершенствование мастерства	1	30 неделя			
61	Иллюстрация в газете. Подготовка материалов к печати	1	31 неделя			
62	Иллюстрация в газете. Подготовка материалов к печати	1	31 неделя			
63	Выпуск газеты	1	32 неделя			
64	Выпуск газеты	1	32 неделя			
65	Совершенствование мастерства	1	33 неделя			
66	Совершенствование мастерства	1	33 неделя			
67	Соревнования, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия	1	34 неделя			
68	Соревнования, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия	1	34 неделя			
69	Соревнования, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия	1	35 неделя			
70	Соревнования, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия	1	35 неделя			

71	Итоговое занятие	1	36 неделя			
72	Итоговое занятие	1	36 неделя			

Содержание программы 1 года обучения

1. Вводное занятие

Теория. Запись учащихся в группу. Индивидуальные консультации с родителями. Родительские собрания.

Практика. Формирование группы учащихся. Планирование работы.

2. Инструктаж по охране труда.

Теория. Инструктаж по охране труда и гигиене, правилам поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Общий инструктаж по охране труда проводится 2 раза в год – в сентябре и январе.

3. История развития физической культуры и спорта в России.

Теория. История возникновения Олимпийских и Паралимпийских игр. История создания спортивных обществ и развитие физической культуры и спорта в Советском Союзе и России.

Практика. Подготовка материалов по заданным темам. Выступления на занятиях, на заседании школьного научного общества, участие в конкурсах.

4. Общая физическая подготовка.

Теория. Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Краткие сведения о строении и физиологии организма человека. Костно-связочный аппарат, мышцы, их строение и взаимодействие. Основные сведения о сердечнососудистой системе. Дыхание во время занятий. Влияние занятий физическими упражнениями на функционирование опорно-двигательного аппарата, сердечнососудистой, дыхательной и других систем организма. Особенности и различия в занятиях юношей и девушек. Значение общей физической подготовки в жизни человека.

Практика. Общеразвивающие упражнения со скакалками, с гимнастическими палками, на гимнастических стенках и снарядах, с набивными мячами и т.д. Базовые и специальные упражнения и комплексы в различных видах спорта: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, настольный теннис, гребля, элементы боевых единоборств, работа на специальном спортивном оборудовании (тренажерах). Подготовка к соревнованиям.

5. История развития физической культуры и спорта в России сквозь призму СМИ

Теория. История возникновения Олимпийских и Паралимпийских игр. История создания спортивных обществ и развитие физической культуры и спорта в Советском Союзе и России.

6. Соревнования, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия

Теория. Правила проведения и участия в соревнованиях, спортивно-массовых и культурно-массовых событиях различного уровня. Правила проведения съемки на спортивных мероприятиях.

Практика. Участие в учебно-тренировочных сборах, творческих проектах, мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия. Посещение профессиональных физкультурно-спортивных событий. Подготовка фото-, видео- и текстовых материалов со спортивных мероприятий.

7. Журналистика и интернет. Понятие мультимедийности

Теория. Возможности развивать журналистику на просторах интернета. Средства передачи журналистских материалов.

8. Цели и задачи школьного медиацентра

Теория: Знакомство с понятием «рубрика». Определение возможных тем для периодического школьного издания, размещения в соцсетях.

Практика: Деловая игра. Распределение ролей для работы медиацентра.

9. Информационные жанры периодической печати: новость, заметка

Теория. Знакомство с заметкой, интервью, репортажем, их сходными и отличительными чертами.

Практика: подобрать в материалах периодической печати образцы информационных жанров.

Написание информационного материала.

10. Методы сбора информации

Теория. Методы наблюдения, проработки документов, интервью, беседы, опроса, анкетирования и эксперимента.

11. Репортаж и его особенности

Теория. Знакомство с хроникой, заметкой, интервью, репортажем, их сходными и отличительными чертами.

Практика: подобрать в материалах периодической печати образцы информационных жанров.

Написание информационного материала.

12. Интервью в разных СМИ. Особенности

Теория. Знакомство с хроникой, заметкой, интервью, репортажем, их сходными и отличительными чертами.

Практика: подобрать в материалах периодической печати образцы информационных жанров.

Написание информационного материала.

13. Отчет и опрос как тип публикации

Практика: подобрать в материалах периодической печати образцы информационных жанров.

Написание информационного материала.

14. Стенгазета как вид школьной прессы

Теория: Варианты расположения заголовков в стенгазете, возможная тематика стенных школьных газет. Практика: Создание тематических стенгазет.

15. Характеристика аналитических жанров: статья, расследование, рецензия

Теория: Виды и особенности аналитических жанров.

Практика: Поиск аналитических материалов в периодической печати и определение их задач.

16. Очерк и его особенности

Теория: Виды очерка: портретный, этнографический, путевой.

Практика: Создание очерка. План подготовки материала для очерка. Обсуждение очерков по материалам прессы.

17. Сатира в печати: фельетон, памфлет

Теория. История русской сатирической журналистики (И. Крылов, Н. Новиков). Отличие сатиры от юмора. Виды и особенности сатирических жанров.

Практика: Знакомство с юмористическими материалами печати.

18. Редактирование

Теория. Редактор и редактирование. Основные цели и задачи.

Практика. Анализ типичных ошибок, встречающихся на страницах газетных публикаций.

Редактирование публикаций друг друга.

19. Оформление издания. Принципы объединения материалов в газете

Теория. Формат издания. Деление газетной полосы на колонки. Размещение заголовков. Выбор шрифтов. Роль и функции фотоиллюстраций, рисунков.

Практика. Размещение материала в газете. Подбор иллюстраций. Оформление полученных результатов для газеты.

20. Газетный язык и штампы

Теория. Лексические, логические и синтаксические ошибки в тексте – как распознать.

Практика: Выявление «газетных штампов» в периодической печати.

21. Школьная газета. Текущий номер

Теория. Что такое текущий номер, сроки его создания, этапы работы.

Практика. Планирование работы на текущий номер. Распределение заданий между сотрудниками редакции.

22. Подготовка и создание текста к публикации в редакторе «Word»

Теория. Правила оформления текстов в редакторе для верстальщика.

Практика. Оформление текстов для публикации.

23. Программы для верстки газеты. Adobe Indesign

Теория. Программы для верстки газеты. Отличия и практика использования.

Практика. Работа в редакторе. Верстка газетного номера.

24. Фотография как жанр

Теория. История появления иллюстраций в газете.

25. Иллюстрация в газете. Подготовка материалов к печати

Теория. Правильная иллюстрация к газетному тексту. Как выбрать нужный ракурс, как определить подходящее фото. Правила подготовки иллюстраций к печати.

Практика. Создание фотоматериалов по заданным темам.

26. Выпуск газеты

Создание и подготовка школьного издания к печати.

27. Заключительное занятие.

Теория. Подготовка к проведению заключительного занятия.

Практика. Подведение итогов работы секции. Итоговое тестирование по результатам освоения программы. Отмечаются успехи учащихся.