

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

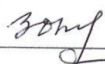
**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Администрация Адмиралтейского района**

**ГБОУ школа №234**

РАССМОТРЕНО

Председатель МО  
учителей начальных  
классов



Зотова Е.Е.

Протокол №5  
от «15» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Седых И.А.

Приказ №50  
от «15» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности по английскому языку

«Занимательный английский язык»

для 3 класса.

1 час в неделю ( всего 34 часа)

Составитель: Тугеева Т.З.

2023-2024

## Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности начального общего образования «Занимательный английский» для 3 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом МО и науки РФ от 06.10. 2009г.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
3. Авторской рабочей программы Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. Рабочая программа. 2-4 классы, учебное издание – М.: Просвещение, 2011
4. «Внеурочная деятельность школьников» Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с.- (ФГОС - стандарты второго поколения) и ориентирована на формирование общеучебных умений и ключевых деятельностных компетенций, а также связанных с ними способностей и личностных качеств, определяющих успешность любого человека, как в учении, так и в жизни, в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования.
5. Учебного плана школы на 2023-2024уч.год

### **Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.**

**Актуальность** изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней , старшей школы , но и в начальной школе.

**Цель:** научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

#### **Развивающие:**

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

#### **Воспитывающие:**

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

- наличие кабинета и его оснащения методической литературой, аудиокассетами, магнитофонами, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами;
- разработанное содержание учитывает психофизиологические особенности раннего школьного возраста ребенка, его возможностей;
- выбор методов, форм, средств работы

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста (8-9 лет):

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

*Программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 учебный год для детей. Программа рассчитана на 34 часа ( 1 час в неделю).*

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

Моя семья, животные, насекомые, предметы в доме, мой дом, артикли, единственное и множественное число, притяжательный падеж имён существительных, настоящее простое время, настоящее продолженное время, страноведение, чтение текстов и диалогов, составление диалогов.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

- **Речевой этикет. Фразы приветствия, прощания. Выражение сожаления, радости.**
- **Школьные дни.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Памятные школьные события.
- **Я и моя семья. Мои друзья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Профессия.
- **Животные:** имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать. Дикие/домашние животные. Заповедники России.
- **Мой дом/квартира/комната:** названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера, цвет.
- **Покупки.** Виды магазинов.
- **Одежда.** Повседневная одежда. Покупки.
- **Досуг. Мир моих увлечений.** Спорт. Выходной день в зоопарке. Семейные праздники. Музыка и музыкальные инструменты. Путешествия.
- **Страны изучаемого языка.** Названия стран. Королевская семья. Традиции, обычаи. Праздники.
- **Детский фольклор.**

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

*К личностным результатам школьников, освоивших основную образовательную*

*программу начального общего образования, относятся «готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности».*

К **метапредметным результатам** обучающихся относятся «освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями».

*Деятельностный характер предмета «иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно, что позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), и дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать метапредметные/общеучебные умения.*

К **предметным результатам** ФГОС НОО относит «освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащую в основе современной научной картины мира».

*Специфической деятельностью, которой обучающиеся овладевают в процессе изучения предмета «иностранный язык», является коммуникативная (речевая) деятельность на иностранном языке.*

Основной содержательной линией являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком, а овладение языковыми средствами и навыками оперирования ими, так же как и формирование социокультурной осведомленности младших школьников, являются условиями успешного общения. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «английский язык».

Таким образом изучение предмета «английский язык» направлено на достижение следующих **предметных результатов**.

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

Ученик научится:

- Участвовать в элементарных диалогах;
- Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа по образцу;
- *Кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.*

### **Аудирование**

Ученик научится:

- Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- Воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность.

### **Чтение**

Ученик научится:

- Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- Читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- Читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале.

### **Письмо**

Ученик научится:

- Списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- Восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- Писать по образцу краткое письмо зарубежному другу;

Писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец).

### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

Ученик научится:

- Пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

- Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- Применять основные правила чтения и орфографии; писать и читать изученные слова английского языка;

Отличать буквы от знаков фонетической транскрипции.

### **Фонетическая сторона речи**

Ученик научится:

- Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- Соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- Различать коммуникативные типы предложения по интонации: повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные, восклицательные, побудительные;

Корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

### **Лексическая сторона речи**

Ученик научится:

- Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;
- Оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

### **Грамматическая сторона речи**

Ученик научится:

Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений; употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе, личные и притяжательные местоимения, числа от 1-100, настоящее простое и настоящее продолженное времена.

### **Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

**Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:**

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях;

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные ФГОС НОО по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

**Календарно-тематический план**  
**по внеурочной деятельности «Занимательный английский язык»**  
на 2023 – 2024 учебный год.

Номера уроков по порядку	Тема урока	Кол-во часов	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала
1	Развитие навыков диалогической речи (спросить и ответить как тебя зовут).	1	4.09-8.09	



2	Развитие диалогической речи. Выражение радости , сожаления и благодарности	1	11.09-15.09	
3	Автоматизация произношения изученных английских звуков, изученной лексики, речевых образцов в устной разговорной речи.	1	18.09-22.09	
4	Члены нашей семьи. Развитие навыков диалогической речи.	1	25.09-29.09	
5	Рассказ о своей семье.	1	2.10-6.10	
6	Кем ты работаешь? Введение новой лексики.	1	9.10-13.10	
7	Я хочу быть... Развитие навыков монологической речи.	1	16.10-20.10	
8	Артикли. Игра «Вставь букву!»	1	23.10-27.10	
9	Развитие навыков аудирования и говорения по теме «Домашние и дикие животные».	1	6.11-10.11	
10	Чтение и воспроизведение слов по транскрипции. Отработка навыков чтения.	1	13.11-17.11	
11	Развитие навыков аудирования и говорения.	1	20.11-24.11	
12	Развитие навыков монологической речи. Описание животного.	1	27.11-1.12	
13	Рассказ «Моя любимая одежда».	1	4.12-8.12	
14	Чтение новых слов. Игра «Вставь букву!» Отработка навыков чтения.	1	11.12-15.12	
15	В магазине игрушек. Введение новой лексики по теме: «Покупки».	1	18.12-22.12	
16	Рождество и Новый год в англоговорящих странах. Традиции	1	25.12-28.12	
17	Рождественские стихи и песни	1	9.01-12.01	
18	В супермаркете. Развитие навыков аудирования.	1	15.01-19.01	

19	Чтение диалогов. Развитие навыков диалогической речи.	1	22.01-26.01	
20	Мои предметы в доме. Развитие навыков монологической речи.	1	29.01-2.02	
21	Развитие навыков аудирования с опорой на картинку.	1	5.02-9.02	
22	Мой друг. Увлечения друга. Развитие навыков монологической речи	1	12.02-16.02	
23	Рассказ «Моя квартира». Развитие навыков монологической речи.	1	19.02-23.02	
24	Который час? Определение времени.	1	26.02-1.03	
25	Развитие навыков диалогической речи «Который час?»	1	4.03-8.03	
26	Ознакомление с употреблением much/many/alot (of).	1	11.03-15.03.	
27	Настоящее простое время.	1	18.03-22.03	
28	Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем простом времени.	1	1.04-5.04.	
29	Настоящее продолженное время.	1	8.04-12.04	
30	Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем продолженном времени. Упражнения.	1	15.04-19.04	
31	Страноведение. Первые сведения о Великобритании. География	1	22.04-26.04.	
32	Страноведение. Королевская семья.		29.04-3.05	
33	Детский фольклор. Английские детские стихи детей в переводе Маршака С.Я.	1	6.05-10.05	
34	Что ты собираешься делать летом. Развитие навыков диалогической речи.	1	13.05-18.05 20.05-25.05	

## **Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности**

### **Учебно-иллюстративный материал:**

- слайды, презентации по темам; видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (грамматические таблицы);

### **Учебная литература:**

1. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. ( Английский для малышей.) М.: Айрис, 1996г.
1. Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 1993г.
2. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку ( Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО , 2005г.
3. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2006 г.

### **Учебное оборудование:**

принтер, проектор, документ-камера, компьютер.