

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Адмиралтейского района

ГБОУ школа №234

РАССМОТРЕНО

Председатель МО
учителей начальных
классов



Зотова Е.Е.

Протокол №5
от «15» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Седых И.А.

Приказ №50
от «15» июня 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Путешествие по Санкт-Петербургу»
для 1-х классов
(возраст 6,5 – 8 лет)**

1 час в неделю (всего 33 часа)

Авторы-составители:

МО учителей начальных классов

2023 - 2024 уч.г.

Пояснительная записка.

Статус документа

Рабочая программа создана на основе:

- Федерального Государственного стандарта начального общего образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы №234 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (ООПНОО);
- Авторской программы "История и культура Санкт-Петербурга" Е.В. Дмитриевой
- Плана внеурочной деятельности школы

Место предмета в плане внеурочной деятельности.

В соответствии с планом внеурочной деятельности рабочая программа составлена по программе автора Е.В. Дмитриевой "История и культура Санкт-Петербурга" из расчета 1 час в неделю, 33 часа в год.

Общая характеристика курса.

Зачем ребенку изучать Санкт-Петербург?

Город, в котором он живет, можно сравнить с огромным домом. Человек будет чувствовать себя в доме комфортно и безопасно только тогда, когда осознает себя его хозяином, четко представляет, как жилище устроено, что и где в нем находится, и, главное, как всем этим пользоваться.

Учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» дает возможность ученику переосмыслить имеющийся и приобрести новый опыт существования в городе-мегаполисе: научиться ориентироваться на городских улицах и площадях, освоить правила межличностной коммуникации и поведения, в том числе в музеях, театрах библиотеках. Эти практические умения и навыки пригодятся человеку на протяжении всей его жизни, даже, если он поменяет место жительства.

Кроме практических результатов, изучение уникального культурного наследия города на Неве дает возможность приобщения школьников к духовным ценностям, позволяет осознать значимость окружающего микромира, выработать индивидуально-личностные отношения к Санкт-Петербургу. Именно поэтому важным итогом реализации программы учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» является развитие у учащихся таких чувств как гордость за свой город, бережное отношение к памятникам наследия, уважение к землякам, сопричастность к судьбе края.

Цели и задачи курса

Предназначение курса «История и культура Санкт-Петербурга» заключается в обеспечении личностного роста ученика. Цель курса – создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации школьников в мире города.

Задачи курса:

1. Способствовать развитию духовно-нравственной сферы ребенка:
 - 1) осознание ребенком значимости культурного наследия и культурного пространства Петербурга для общества, для себя (для реализации своих собственных жизненных планов).

- 2) формирование оценочных суждений
- 3) формирование таких чувств, как сопричастность к городу и его проблемам, ответственность за свое поведение, уважение к согражданам – создателям петербургского наследия, носителям петербургской культуры, представителям разных национальностей, гордость за уникальность культурного наследия города, в котором он живет.
2. Содействовать формированию практических умений, необходимых для жизни в современном городе-мегаполисе (ориентироваться в городском пространстве, читать карту города, извлекать информацию из объектов городской среды, вступать в коммуникацию с горожанами, организовывать свой досуг с учетом возможностей культурной столицы).
3. Способствовать формированию устойчивого познавательного интереса учащихся к изучению родного города

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Личностные

- мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- формирование устойчивого познавательного интереса учащихся к изучению родного города;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности как члена семьи, представителя народа, гражданина Санкт-Петербурга, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой Санкт-Петербурга;
- осознание ребенком значимости культурного наследия и культурного пространства Петербурга для общества, для себя (для реализации своих собственных жизненных планов).

Метапредметные

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; осуществлять синтез как составление целого из частей; проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации

столкновения интересов; строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; задавать вопросы;

Предметные

В конце первого года изучения курса учащиеся должны знать:

- где и когда возник Санкт-Петербург,
- называть основные достопримечательности нашего города, их архитектора (скульптора),
- знать символы Санкт-Петербурга.
- основные детали зданий (шпиль, башенка, купол, колоннада, рельеф)

Должны уметь:

- найти на иллюстрации нужный объект
- уметь показать на карте, изучаемый объект

Особенности содержания.

«Путешествие по Санкт-Петербургу» посвящен изучению основных достопримечательностей Санкт-Петербурга: Петропавловская крепость, Домик Петра 1, Адмиралтейство, Летний сад, ансамбль Дворцовой площади, стрелка Васильевского острова, площадь Декабристов, Исаакиевская площадь, Невский проспект.

В конце первого года изучения курса учащиеся должны знать:

- где и когда возник Санкт-Петербург,
- называть основные достопримечательности нашего города, их архитектора (скульптора),
- основные детали зданий (шпиль, башенка, купол, колоннада, рельеф)

Должны уметь:

- найти на иллюстрации нужный объект
- уметь показать на карте, изучаемый объект

Методы обучения.

Реализации задач курса «История и культура Санкт-Петербурга» более всего соответствует активные методы, включающие ребенка в различные виды познавательной деятельности, позволяющей каждому учащемуся почувствовать себя исследователем, первооткрывателем, высказать собственное впечатление, мнение, дать личную оценку.

К таким методам относятся:

1. В условиях класса – беседа, дискуссия, проектная деятельность.
2. При проведении занятий вне школы – экскурсия, музейно-педагогическое занятие, учебная прогулка, образовательное путешествие.

Обязательным условием при проведении занятий по истории и культуре Санкт-Петербурга является привлечение средств наглядности:

1. цветные фотографии объектов, сцен городской жизни, горожан; репродукция произведений живописи, графики; учебные иллюстрации.
2. съемно-разъемные аппликации.
3. карты города, области.
4. Видеоматериалы, презентации
5. предметы, вещи.

Формы учета планируемых результатов

Контроль умений и навыков проводится в конце каждой темы. Даны вопросы и задания в виде тестов, ребусов, кроссвордов, а также вопросы, требующие использования дополнительного материала. В конце курса проводится итоговое занятие и викторина «Знаете ли вы свой город?». Подготовка и проведение презентаций и экскурсий учащимися. Защита мини-проектов. Награждение дипломами и грамотами.

Учебно-тематическое планирование.

1 класс

№	Кол-во часов	Сроки план	Дата факт	Тема	Форма организации деятельности
1.	1	сентябрь		Вводное занятие. Наш город Санкт-Петербург.	Беседа
2.	1	сентябрь		Крепость на Заячьем острове.	Беседа, виртуальная экскурсия
3	1	сентябрь		Домик Петра Первого.	Беседа, виртуальная экскурсия
4	1	сентябрь		Троицкая площадь.	Беседа, виртуальная экскурсия
5.	1	октябрь		История Петропавловской крепости	Беседа, игра
6.	1	октябрь		Петропавловский собор.	Беседа, виртуальная экскурсия
7.	1	октябрь		Путешествие по Петропавловской крепости.	игра
8	1	октябрь		Адмиралтейская верфь.	Беседа, виртуальная экскурсия
9	1	ноябрь		Здание Адмиралтейства.	Беседа, виртуальная экскурсия
10.	1	ноябрь		Летний сад.	Беседа, виртуальная экскурсия
11	1	ноябрь		Летний дворец.	Беседа, виртуальная экскурсия
12	1	декабрь		Дворцовая площадь.	Беседа, виртуальная экскурсия
13.	1	декабрь		Зимний дворец.	Беседа, виртуальная экскурсия
14	1	декабрь		Эрмитаж – музей в Зимнем дворце.	Беседа, виртуальная экскурсия
15.	1	декабрь		Экскурсия в Эрмитаж.	экскурсия
16.	1	январь		По залам Эрмитажа...	игра
17.	1	январь		Арка Главного штаба.	Беседа, виртуальная экскурсия,
18.	1	январь		Александровская колонна.	Беседа, виртуальная экскурсия
19.	1	февраль		Стрелка Васильевского острова.	Беседа, виртуальная экскурсия
20.	1	февраль		Площадь Декабристов.	Беседа, виртуальная экскурсия
21.	1	февраль		Исаакиевская площадь.	Беседа, виртуальная экскурсия
22.	1	март		Исаакиевский собор.	Беседа, виртуальная экскурсия
23.	1	март		Экскурсия в Исаакиевский собор.	экскурсия
24	1	март		Я знаю город...	Игра по

					пройденному материалу
25	1	апрель		Невский проспект.	Беседа, виртуальная экскурсия
26	1	апрель		Казанский собор.	Беседа, виртуальная экскурсия
27.	1	апрель		Храм Воскресения Христова (Спас на крови).	Беседа, виртуальная экскурсия
28	1	апрель		Гостиный двор. Городская дума.	Беседа, виртуальная экскурсия
29	1	май		Аничков дворец.	Беседа, виртуальная экскурсия
30.	1	май		Аничков мост.	Беседа, виртуальная экскурсия
31	1	май		Символы Санкт-Петербурга: герб, флаг и гимн.	Элементы проектной деятельности
32-33	2	май		Экскурсия по городу.	экскурсия