

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Адмиралтейского района

ГБОУ школа №234

РАССМОТРЕНО

Председатель МО
учителей начальных
классов



Зотова Е.Е.

Протокол №5
от «15» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО



Седых И.А.

Приказ №50
от «15» июня 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Архитектурные ансамбли Санкт-Петербурга»
для 2-х классов
(возраст 8-9 лет)**

1 час в неделю (всего 34 часа)

Авторы-составители:

МО учителей начальных классов

2023 - 2024уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории Санкт-Петербурга для 2 класса «Архитектурные ансамбли Санкт-Петербурга» разработана на основе авторской программы по краеведению для учащихся средней школы Л.К. Ермолаевой и программы по школьному курсу «История и культура Санкт-Петербурга» Е.В. Дмитриевой.

Рабочая программа составлена на 34 часа в год (1 час в неделю)

Зачем ребенку изучать Санкт-Петербург?

Город, в котором он живет, можно сравнить с огромным домом. Человек будет чувствовать себя в доме комфортно и безопасно только тогда, когда осознает себя его хозяином, четко представляет, как жилище устроено, что и где в нем находится, и, главное, как всем этим пользоваться.

Учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» дает возможность ученику переосмыслить имеющийся и приобрести новый опыт существования в городе-мегаполисе: научиться ориентироваться на городских улицах и площадях, освоить правила межличностной коммуникации и поведения, в том числе в музеях, театрах библиотеках. Эти практические умения и навыки пригодятся человеку на протяжении всей его жизни, даже, если он поменяет место жительства. Кроме практических результатов, изучение уникального культурного наследия города на Неве дает возможность приобщения школьников к духовным ценностям, позволяет осознать значимость окружающего микромира, выработать индивидуально-личностные отношения к Санкт-Петербургу. Именно поэтому важным итогом реализации программы учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» является развитие у учащихся таких чувств как гордость за свой город, бережное отношение к памятникам наследия, уважение к землякам, сопричастность к судьбе края.

Цель курса:

Создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации школьников в мире города.

Задачи курса:

1. Способствовать развитию духовно-нравственной сферы ребенка:
 - А) осознание ребенком значимости культурного наследия и культурного пространства Петербурга для общества, для себя (для реализации своих собственных жизненных планов).
 - Б) формирование оценочных суждений
 - В) формирование таких чувств, как сопричастность к городу и его проблемам, ответственность за свое поведение, уважение к согражданам – создателям петербургского наследия, носителям петербургской культуры, представителям разных национальностей, гордость за уникальность культурного наследия города, в котором он живет.
2. Содействовать формированию практических умений, необходимых для жизни в современном городе-мегаполисе (ориентироваться в городском пространстве, читать карту города, извлекать информацию из объектов городской среды, вступать в коммуникацию с горожанами, организовывать свой досуг с учетом возможностей культурной столицы).
3. Способствовать формированию устойчивого познавательного интереса учащихся к изучению родного города.
4. Углублённое знакомство с историей создания архитектурных ансамблей главных площадей города и Невского проспекта
5. Воспитывать гордость за родной город, его героическое прошлое.

Содержание программы.

В курсе для 2 класса включены темы, дающие младшим школьникам начальные представления о роли Санкт-Петербурга в жизни нашей страны и развитии мировой культуры. Обучающиеся подробно познакомятся с архитектурными ансамблями и их создателями. Невский проспект, его дворцы, храмы, театры; ансамбли центральных площадей города: Искусств, Исаакиевская, Дворцовая, Декабристов – вот направления работы в этом учебном году.

Темы построены таким образом, чтобы учителю или родителям можно было пройтись с детьми по городу и в течение нескольких пешеходных экскурсий увидеть всё, о чём узнали в учебном курсе.

Контроль умений и навыков проводится в конце каждой темы. Это вопросы и задания в виде тестов, ребусов, кроссвордов, а также вопросы, требующие использования дополнительного материала.

Планируемые результаты

Личностные

- мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- формирование устойчивого познавательного интереса учащихся к изучению родного города;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности как члена семьи, представителя народа, гражданина Санкт-Петербурга, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой Санкт-Петербурга;
- осознание ребенком значимости культурного наследия и культурного пространства Петербурга для общества, для себя (для реализации своих собственных жизненных планов).

Метапредметные

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; осуществлять синтез как составление целого из частей; проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; задавать вопросы;

Предметные

В конце второго года изучения курса учащиеся должны знать:

- некоторые музеи и площади нашего города
- реки, каналы, мосты
- мифических героев и животных, используемых в архитектуре и скульптуре города
- основные петербургские храмы

Должны уметь:

- показать на карте изучаемый объект
- найти дополнительный материал по теме

Методы обучения.

Реализации задач курса «История и культура Санкт-Петербурга» более всего соответствует активные методы, включающие ребенка в различные виды познавательной деятельности,

позволяющей каждому учащемуся почувствовать себя исследователем, первооткрывателем, высказать собственное впечатление, мнение, дать личную оценку.

К таким методам относятся:

1. В условиях класса – беседа, дискуссия, проектная деятельность, педагогическая мастерская.
2. При проведении занятий вне школы – экскурсия, музейно-педагогическое занятие, учебная прогулка, образовательное путешествие.

Обязательным условием при проведении занятий по истории и культуре Санкт-Петербурга является привлечение средств наглядности:

1. цветные фотографии объектов, сцен городской жизни, горожан; репродукция произведений живописи, графики; учебные иллюстрации.
2. съемно-разъемные аппликации.
3. карты города, области.
4. Видеоматериалы, презентации
5. предметы, вещи.

Формы учета планируемых результатов

Контроль умений и навыков проводится в конце каждой темы. Даны вопросы и задания в виде тестов, ребусов, кроссвордов, а также вопросы, требующие использования дополнительного материала. В конце курса проводится итоговое занятие и викторина «Знаете ли вы свой город?». Подготовка и проведение презентаций и экскурсий учащимися. Защита мини-проектов. Награждение дипломами и грамотами.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Форма организации деятельности	Сроки план	Дата факт
1.	1	Удивительный Санкт-Петербург. Визитная карточка города.	Беседа	сентябрь	
2.	1	Символы Санкт-Петербурга: герб, флаг, гимн.	Беседа	сентябрь	
3.	1	Город на берегах Невы. Петр I – основатель Санкт-Петербурга	Беседа, виртуальная экскурсия	сентябрь	
4.	1	Дворцовая площадь – главная площадь города.	Беседа, виртуальная экскурсия	сентябрь	
5.	1	Зимний дворец.	Беседа, виртуальная экскурсия	сентябрь	
6.	1	Эрмитаж	Беседа, виртуальная экскурсия	октябрь	
7.	1	Здание Главного штаба	Беседа, виртуальная экскурсия	октябрь	
8.	1	Александровская колонна	Беседа, виртуальная экскурсия	октябрь	
9.	1	Викторина	Беседа, виртуальная экскурсия	октябрь	
10.	1	Сенатская площадь	Беседа, виртуальная экскурсия	октябрь	
11.	1	Памятник Петру 1	Беседа, виртуальная экскурсия	ноябрь	
12.	1	Исаакиевская площадь	Беседа, виртуальная экскурсия	ноябрь	
13.	1	Исаакиевский собор	Беседа, виртуальная	ноябрь	

			экскурсия		
14.	1	Мариинский дворец	Беседа, виртуальная экскурсия	декабрь	
15.	1	Памятник Николаю 1	экскурсия	декабрь	
16.	1	Стрелка Васильевского острова	Беседа, виртуальная экскурсия,	декабрь	
17.	1	Здание Биржи	Беседа, виртуальная экскурсия	декабрь	
18.	1	Ростральные колонны	Беседа, виртуальная экскурсия	январь	
19.	1	Музеи Васильевского острова	Беседа, виртуальная экскурсия	январь	
20.	1	По музеям Васильевского острова...	игра	январь	
21.	1	Площадь Искусств	Беседа, виртуальная экскурсия	февраль	
22.	1	Михайловский дворец	Беседа, виртуальная экскурсия	февраль	
23.	1	Площадь Островского	экскурсия	февраль	
24.	1	Александринский театр	Беседа, виртуальная экскурсия	февраль	
25.	1	Памятник Екатерине 2	Беседа, виртуальная экскурсия	март	
26.	1	Российская национальная библиотека имени М.Е.Салтыкова-Щедрина	Беседа, виртуальная экскурсия	март	
27.	1	Ансамбль Михайловского замка. Михайловский замок.	Беседа, виртуальная экскурсия	март	

28.	1	Памятник Петру 1	Беседа, игра	март	
29.	1	Невский проспект	Беседа, виртуальная экскурсия	апрель	
30.	1	Гуляя по Невскому проспекту...	викторина	апрель	
31.	1	Дворцы Невского проспекта.	Беседа, виртуальная экскурсия	апрель	
32.	1	Соборы Невского проспекта	Элементы проектной деятельности	май	
33.	1	Казанский собор	экскурсия	май	
34.	1	Викторина «Знаете ли вы свой город?».		май	