

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от «02» сентября 2024 года №70-од
Директор ГБОУ школы № 234
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

_____ И.А.Седых

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
от «31» августа 2024 года № 1

**График оценочных процедур
ГБОУ школа №234
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на первое полугодие 2024/2025 учебного года**

Санкт-Петербург
2024

Оглавление

Пояснительная записка	3
Нормативные документы.....	3
Федеральные оценочные процедуры.....	3
Региональные оценочные процедуры.....	4
Оценочные процедуры, проводимые ГБОУ школой №234.....	5
Используемые сокращения.....	6
График оценочных процедур ГБОУ школы №234 на первое полугодие 2024/2025 учебного года.....	7

Пояснительная записка

Нормативные документы

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012, Графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году №2160 от 24.12.2023, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ школы №234 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ школы №234 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. № СК - 228\03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 для обучающихся 2-11 классов и не менее 15 минут для обучающихся 1 класса. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ школе №234 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа №234) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в ГБОУ школе №234 и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в ГБОУ школе №234

Федеральные оценочные процедуры

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры

Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

В Санкт-Петербурге принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация региональных диагностических работ регламентируется Порядком проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждаемым распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга ежегодно в начале учебного года.

Оценочные процедуры, проводимые ГБОУ школой №234

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. ГБОУ школы №234 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в ГБОУ школе №234, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам ГБОУ школы №234 не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут

использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п. Единый график оценочных процедур в Школе составляется на одно полугодие учебного года с учетом учебных периодов (четверть) и размещается на официальном сайте ГБОУ школы №234 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- ✓ эпидемиологической ситуацией;
- ✓ участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- ✓ другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте ГБОУ школы №234 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

Используемые сокращения

Наименование оценочной процедуры*:

ВПР – всероссийская проверочная работа

МФГ – мониторинг функциональной грамотности

НИКО – национальное исследование качества образования

PISA – оценка по модели PISA

РМ – региональный мониторинг

ШКР – контрольная работа, проводимая образовательной организацией

ШПР – проверочная работа, проводимая образовательной организацией

ШДР – диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

СД - стартовая диагностика СДМ – стартовая диагностика (метапредметная)

ВШКР – входная контрольная работа по предмету, проводимая образовательной организацией

Название предмета:

РЯ – русский язык

Л – литература

М – математика

ВС – вероятность и статистика

А – алгебра

Г – геометрия

И – история

О – обществознание

П – право

Э – экономика

Б – биология

ОМ – окружающий мир

Гео – география

Х – химия

Ф – физика

Инф – информатика

АЯ – английский язык

* в график вносятся только контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут для обучающихся 2-11 классов и не менее 15 минут для обучающихся 1 класса.

График оценочных процедур ГБОУ школы №234 на первое полугодие 2024/2025 учебного года

Сентябрь															
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20
1А							СД 3урок					СДМ 3урок			
1Б								СД 2урок					СДМ 2урок		
2А								ВШКРМ 2урок				ВШКРРЯ 2урок			
2Б								ВШКРМ 3урок				ВШКРРЯ 3урок			
3А												ВШКРМ 2урок	ВШКРРЯ 3урок		
3Б												ВШКРМ 3урок	ВШКРРЯ 2урок		
4А												ВШКРРЯ 2урок			
4Б												ВШКРРЯ 2урок			
5А								ВШКР РЯ 3урок			СДБ 2урок	ВШКР Л 4 урок	ВКШР М 3 урок	СДАЯ 4 урок	
5Б									ВШКР РЯ 4урок	СДБ 5урок		ВКШР М 4 урок		СДАЯ 4 урок	
6А								ВШКРРЯ 2урок	ВШКР Л 4урок				ВШКР М 3 урок		
6Б								ВШКРРЯ 2урок		ВШКР Л 4урок				ВШКР М 3 урок	
7А											ВШКРА 4урок		ВШКРГ 3урок		
7Б												ШКР А 2урок	ВШКР Г 2урок		
8А							ВШКР РЯ 3урок					СДХ 5урок	ВШКР Л 5урок		
8Б											СДХ 2урок		ВШКР Л 4урок		
9А							ВШКР Л 2урок			ШКРАЯ 5урок			ВШКР РЯ 3урок	ШКР Г 3урок	
9Б								ВШКР Л 3урок	ШКРАЯ 5урок					ШКР Г 2урок	ВШКР РЯ 3урок
10А							СДИ 2урок		СДО 2урок				СДАЯ 3урок		СДМ 3урок
11А												ШКРАЯ 4урок	ШКР РЯ 3урок		

	Октябрь										Ноябрь				
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25			6	7	8
1А															
1Б															
2А		ШКРОМ 2урок	ШКРЛ 2урок	ШКРРЯ 4урок			ШКРАЯ 2урок	ШКРМ 3урок							
2Б		ШКРЛ 4урок	ШКРОМ 3урок	ШКРРЯ 2урок			ШКРАЯ 2урок	ШКРМ 2урок							
3А		ШКРМ 2урок	ШКРОМ 2урок	ШКРРЯ 2урок			ШКРАЯ 3урок								
3Б		ШКРМ 3урок	ШКРОМ 3урок	ШКРРЯ 3урок			ШКРАЯ 4урок								
4А			ШКРОМ 3урок	ШКРАЯ 2урок			ШКРМ 3урок	ШКРРЯ 2урок							
4Б			ШКРОМ 3урок	ШКРАЯ 2урок			ШКРМ 2урок	ШКРРЯ 2урок							
5А			ШКРРЯ 3урок	ШКРАЯ 4урок		ШКР Л 4 урок	ШКР М 3урок								
5Б			ШКРРЯ 4урок	ШКРАЯ 4урок		ШКР М 4урок	ШКР Л 5урок								
6А	ШКРАЯ 2 урок	ШКР Л 3урок		ШКРРЯ 4урок				ШКР М 4урок							
6Б	ШКРАЯ 2 урок	ШКР Л 4урок		ШКРРЯ 2урок			ШКР М 4урок								
7А			ШКРА 3урок	ШКРАЯ 4урок			ШКРФ 4урок								
7Б			ШКР А 3урок	ШКРАЯ 4урок					ШКРФ 2урок						
8А	ШКР А 4 урок	ШКРХ 4урок		ШКР Г 3урок	ШКРАЯ 4урок	ШКР РЯ 3урок		ШКР Л 5урок	ШКРФ 2урок						
8Б		ШКР А 4урок	ШКРХ 3урок	ШКР Г 5урок	ШКРАЯ 4урок	ШКР РЯ 2урок		ШКР Л 4урок	ШКРФ 3урок						
9А	ШКР РЯ 4урок							ШКР А 2урок	ШКР Г 3урок	ШКРФ 2урок					
9Б	ШКР РЯ 2урок						ШКРФ 3урок		ШКР Г 2урок						
10А		ШКРФ 2урок				ШКРА 3урок		ШКРАЯ 3урок							
11А		ШКРХ 2урок	ШКРРЯ 3урок				ШКРГ 3урок	ШКР Л 3урок	ШКРФ 4урок						

Ноябрь															
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29
1А															
1Б															
2А															
2Б															
3А															
3Б															
4А															
4Б															
5А													ШКРРЯ 3 урок		
5Б													ШКРРЯ 5 урок		
6А															
6Б															
7А															
7Б															
8А															
8Б															
9А															
9Б															
10А													ШКР Г 5урок		
11А												ШКРАЯ 4урок	ШКР А 4урок	ШКР РЯ 2урок	

	Декабрь														
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20
1А															
1Б															
2А												ВШКРРЯ 2урок	ШКРМ 2урок	ШКРЛ 4урок	
2Б												ВШКРРЯ 3урок	ШКРМ 3урок	ШКРЛ 3урок	
3А													ШКРМ 3урок	ШКРРЯ 2урок	
3Б													ШКРМ 2урок	ШКРРЯ 3урок	
4А												ШКРРЯ 2урок	ШКРОМ 3урок	ШКРАЯ 2урок	
4Б												ШКРРЯ 2урок	ШКРОМ 3урок	ШКРАЯ 2урок	
5А			ШКРГео 4урок								ШКРАЯ 4урок	ШКРРЯ 4урок		ШКРЛ 2урок	
5Б					ШКРГео 2урок						ШКРАЯ 4урок	ШКРРЯ 5урок			ШКРБ 4 урок
6А										ШКРРЯ 4урок	ШКРАЯ 2урок	ШКРБ 3урок	ШКРГео 4урок		ШКРЛ 4урок
6Б										ШКРРЯ 3урок	ШКРАЯ 2урок	ШКРБ 2урок			ШКРГео 4урок
7А									ШКРАЯ 4урок		ШКР РЯ 3урок		ШКРБ 2урок		
7Б									ШКРАЯ 4урок		ШКР РЯ 5урок	ШКРБ 4урок			ШКР Г 2урок
8А			ШКР РЯ 5урок							ШКРАЯ 4урок	ШКР А 4урок	ШКРХ 5урок	ШКРЛ 5урок	ШКРФ 2урок	
8Б			ШКР РЯ 4урок							ШКРАЯ 4урок	ШКРБ 5урок	ШКР А 5 урок	ШКР Л 4урок	ШКРФ 5урок	ШКРХ 2урок
9А			ШКР А 2урок		ШКР РЯ 3урок			ШКР Г 3урок			ШКРБ 4урок	ШКР Л 3урок	ШКРБ 5урок		
9Б		ШКР Г 4 урок							ШКР Г 2урок			ШКРБ 5урок		ШКР Л 3урок	
10А								ШКР Л 4урок	ШКРАЯ 5урок			ШКР РЯ 4урок		ШКРГео 3урок	
11А										ШКР Л 3урок		ШКР Г 3урок			

	Декабрь				
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	23	24	25	26	27
1А					
1Б					
2А		ШКРАЯ 2урок		ШКРОМ 2урок	
2Б		ШКРАЯ 2урок	ШКРОМ 3урок		
3А		ШКРАЯ 3урок	ШКРОМ 3урок	ШКРЛ 3урок	
3Б		ШКРАЯ 4урок	ШКРОМ 2урок	ШКРЛ 3урок	
4А		ШКРМ 2урок	ШКРЛ 4урок		
4Б		ШКРМ 2урок	ШКРЛ 4урок		
5А	ШКРБ 2урок	ШКР М 3 урок			
5Б		ШКР М 4 урок			
6А			ШКР М 4 урок		
6Б		ШКР М 4 урок			
7А	ШКРГ 4урок	ШКРА 3урок	ШКРВС 3урок		
7Б		ШКР А 2урок	ШКРВС 3урок		
8А				ШКР Г 2 урок	
8Б				ШКР Г 2 урок	
9А			ШКРАЯ 5урок		
9Б			ШКРАЯ 5урок		
10А	ШКРА 3урок	ШКРФ 2урок	ШКРВС 5урок		
11А		ШКРВС 4урок		ШКРФ 4урок	