

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №234
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

«ПРИНЯТО»

Общим собранием работников
Протокол №2 от 31.03.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы №234

И.А.Седых
Приказ №37-од от 09.04.2025г.

С учетом мнения совета обучающихся
и совета родителей

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год**

Содержание

1.Образовательная деятельность

1.1.Организация учебного процесса

1.2.Содержание и качество подготовки обучающихся

1.3.Воспитательная работа

1.4.Востребованность выпускников

2. Система управления организацией

3. Кадровое обеспечение

4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

5. Материально-техническая база

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

7. Анализ показателей деятельности организации

1. Образовательная деятельность

1.1. Организация учебного процесса

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 234 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией. Место нахождения Образовательного учреждения: 190121, г. Санкт-Петербург, Канонерская улица, д. 33, лит. А; Садовая улица, д. 108-110, лит. А. Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 234 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ школа № 234 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района. Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ

ГБОУ школа №234 Адмиралтейского района осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 классы) в очной форме обучения.

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу с 08:00 до 19:00, выходными днями являются суббота – воскресенье. В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы. Учебные занятия начинаются в 09.00.

Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

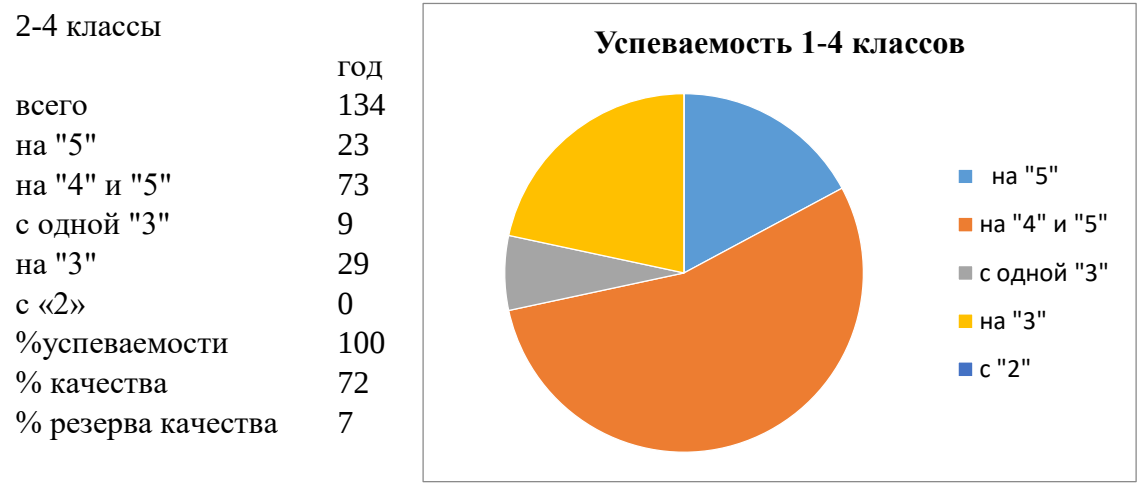
1.2.Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с «Положением о формах, порядке текущего контроля и оценке образовательных результатов учащихся в ГБОУ школе №234 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга» в школе проводится стартовый контроль (сентябрь) с целью выявления стартового уровня возможностей первоклассников и входной контроль (сентябрь) с целью выявления уровня предметных и метапредметных результатов учащихся на начало учебного года (2-11 класс). Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года в форме различных видов проверочных, контрольных и диагностических работ как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время и имеют целью оценить уровень результатов учащегося по освоению учебного материала. Промежуточная аттестация осуществляется по годам обучения. Годовая отметка по учебному предмету является средней арифметической результатов учащегося по четвертям с учетом годовой промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация в 1-3-х классах проводится в форме годовых контрольных работ по предметам. Итоговая аттестация в 4 классе проводится в форме ВПР и итоговых контрольных работ по предметам. Годовая промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах осуществляется в форме контроля знаний по учебным предметам, которые проводятся в форме ВПР и годовых итоговых работ по учебным предметам. Итоговая промежуточная аттестация в 9 и 11 классах производится в форме Государственной Итоговой Аттестации в форматах ОГЭ (ГИА-9) и ЕГЭ (ГИА-11).

Оценка качества подготовки по результатам промежуточной аттестации

образовательная программа начального общего образования

На 24 мая 2024г. было аттестовано 134 обучающихся начальной школы (2 – 4 классы) следующим образом:



Результаты по классам

	2а (23)	2б (19)	3а(25)	3б(23)	4а(22)	4б(22)
на "5"	5	3	5	3	3	4
на "4" и "5"	15	11	10	11	11	15
с одной "3"	1	2	1	2	3	0
на "3"	2	3	9	7	5	3
с "2"	0	0	0	0	0	0
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	87	74	64	61	64	86

Во 2-4-х классах наблюдается максимально высокий уровень успеваемости. Учащихся, получивших неудовлетворительные отметки за учебный год, нет. Уровень качества обученности – выше среднего-высокий. Наиболее высокий процент качества во 2-а и 4-б классах (высокий уровень), наиболее низкий 3-б классе (уровень выше среднего).

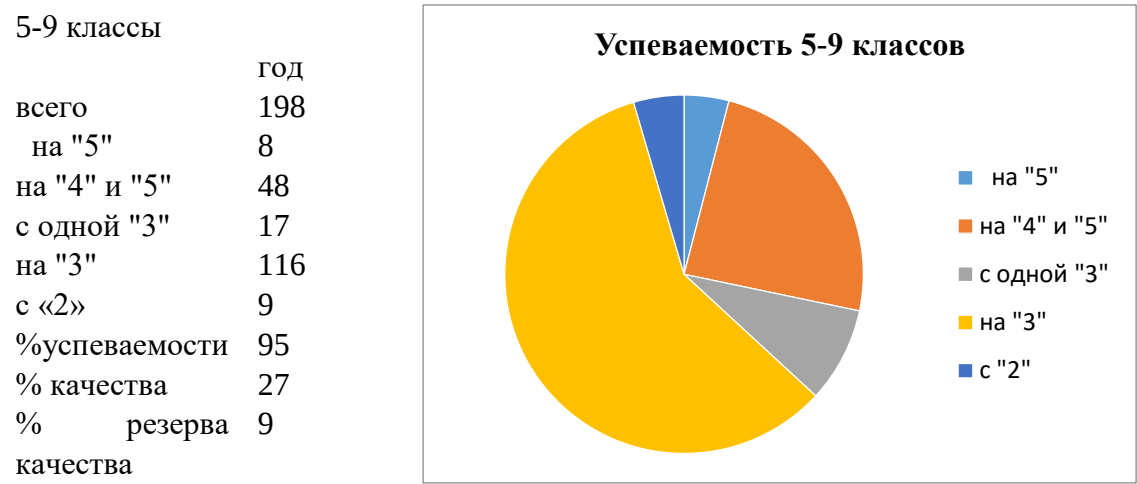
Динамика успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024уч.г. (100% успеваемости; 72% качества) в сравнении с итогами 2022-2023уч.г. (100% успеваемости; 73% качества) отсутствует.

класс	2-а	2-б	3-а	3-б	4-а	4-б
% успеваемости 2022-2023уч.г.	100	100	100	100	100	100
2023-2024уч.г.	100	100	100	100	100	100
динамика	нет	нет	нет	нет	нет	нет
% качества 2022-2023уч.г.	71	79	75	90	70	48
2023-2024уч.г.	87	74	64	61	64	86
динамика	+	нет	-	-	нет	+

Таким образом, во всех классах высокий уровень успеваемости, динамика отсутствует. Динамика качества образования отрицательная в 3-х классах, положительная во 2-а и 4-б классах, и отсутствует (в пределах выше среднего уровня) в остальных классах.

образовательная программа основного общего образования

На 24 мая 2024г. было аттестовано 198 обучающихся основной школы (5 – 9 классы) следующим образом:



Результаты по классам

	5а (24)	5б (20)	6а (25)	6б (16)	7а (18)	7б (25)	8а (21)	8б (17)	9а (23)	9б (9)
на "5"	0	3	1	1	1	1	0	0	1	0
на "4" и "5"	11	1	9	4	4	7	4	1	5	2
с одной "3"	3	2	0	4	2	4	1	0	1	0
на "3"	9	14	14	7	9	11	15	15	16	6
с "2"	1	0	1	0	2	2	1	1	0	1
% успеваемости	96	100	96	100	89	92	95	94	100	89
% качества	46	20	40	31	28	32	19	5	26	22

В 5-9-х классах наблюдается высокий уровень успеваемости. Учащихся, получивших неудовлетворительные отметки за учебный год, 9:
4 обучающихся оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей),
5 обучающихся ликвидировали академические задолженности за учебный год и переведены в следующий класс (протокол педсовета №7 от 25.06.2024 г.). Уровень качества знаний – ниже среднего-низкий.

образовательная программа среднего общего образования

На 24 мая 2024г. было аттестовано 43 обучающихся средней школы (10 – 11 классы)
следующим образом:

10-11 классы

	год
всего	43
на "5"	3
на "4" и "5"	4
с одной "3"	2
на "3"	33
с «2»	1
%успеваемости	98
% качества	16
% резерва	4
качества	



Результаты по классам

	10 (20)	11 (23)
на "5"	0	3
на "4" и "5"	1	3
с одной "3"	0	2
на "3"	18	15
с "2"	1	0
% успеваемости	96	100
% качества	5	26

В 10-11х классах наблюдается высокий уровень успеваемости. Учащихся, получивших неудовлетворительные отметки за учебный год, один;

Уровень качества знаний –низкий.

В 2024 году отмечается повышение количества обучающихся, имеющих «4» и «5». В целях повышения качества знаний обучающихся были приняты следующие решения:

- активное включение учащихся в оценочную деятельность, обучение умению оценивать свою работу, развитие навыков самоконтроля;
- создание условий для развития учебной мотивации в познавательной деятельности учащихся;
- усиление индивидуальной работы с учащимися, разработка индивидуальных маршрутов по коррекции пробелов.
- усиление работы с учащимися, имеющими стабильно средние результаты, включение обучающихся в конкурсное и олимпиадное движение,
- посещение курсов повышения квалификации.

Оценка качества подготовки по результатам всероссийских проверочных работ

предмет	процент успеваемости	процент качества
русский язык 4 класс	100 %	73%
математика 4 класс	100%	87%
окружающий мир 4 класс	100%	81%
русский язык 5 класс	92%	46%
математика 5 класс	92%	57%
история 5 класс	89%	54%
биология 5 класс	94%	58%
русский язык 6 класс	86%	33%
математика 6 класс	87%	49%
биология 6 класс	95%	54%
история 6 класс	100%	77%
география 6 класс	100%	56%
обществознание 6 класс	100%	60%
русский язык 7 класс	84%	33%
математика 7 класс	90%	38%
физика 7 класс	95%	53%
биология 7 класс	94%	50%
история 7 класс	100%	68%
обществознание 7 класс	94%	44%
русский язык 8 класс	85%	47%
математика 8 класс	91%	24%
физика 8 класс	93%	36%
биология 8 класс	89%	44%
география 8 класс	94%	37%
обществознание 8 класс	100%	64%

По сравнению с прошлым годом повысился процент качества по многим предметам, особенно по русскому языку в 4 классе, истории в 6 и 7 классах. Повысился и процент успеваемости.

Оценка качества подготовки по результатам государственной итоговой аттестации

Результаты основного государственного экзамена

К ГИА-9 были допущены 31 обучающийся

Один обучающийся был не допущен

Аттестаты получили все обучающиеся

	Средний балл 2023	Средний балл 2024
Русский язык	3,6 (1 двойка) качество знаний 54,5 %	4 качество знаний 71 %
Математика	3,3 (2 двойки) качество знаний 45%	4 качество знаний 83 %
Литература	4 качество знаний 100%	4,3 качество знаний 100%
История	4,2 качество знаний 80%	4 качество знаний 100%
Обществознание	3,3 качество знаний 33%	3,5 качество знаний 50%
Физика	-	3,5 качество знаний 50%
Биология	3,3 качество знаний 37%	4 качество знаний 75%
Химия	4 качество знаний 100%	5 качество знаний 100%
География	3,4 (2 двойки) качество знаний 50%	3,6 (1 двойка) качество знаний 68%
Информатика и ИКТ	3,8 качество знаний 71%	4,1 качество знаний 80%
Английский язык	-	4,5 качество знаний 100%

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний, обучающихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки по предметам в целом стабилен. Качество знаний по русскому языку – 71%, качество знаний по математике – 83%, успеваемость – 100%. По сравнению с прошлым годом повысилось качество знаний по 7 предметам и повысился средний балл по 8 предметам:

- **Русский язык**
- **Математика**
- **Литература**
- **Обществознание**
- **Биология**
- **Химия**
- **География**
- **Информатика и ИКТ**

Анализ результатов экзаменов по предметам дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации.

Результаты единого государственного экзамена

Общее количество обучающихся в 11 классе - 23 человека

По решению педагогического совета все обучающиеся 11 класса были допущены к сдаче ГИА-

11

Аттестаты получили все обучающиеся

Мин балл	Предмет	Средний балл 2023	Средний балл 2024
36	Русский язык	70 (больше 80 баллов – 3 чел)	64 (больше 80 баллов - 6 чел)
27	Математика (профильный уровень)	59 (больше 80 баллов – 1 чел)	65,8 (больше 80 баллов - 3 чел.) Не прошел порог – 1 чел
	Математика (базовый уровень)	4	3,5 (получили «2» - 2 чел.)
32	Литература	60	
32	История	52 (больше 80 баллов – 1 чел)	53
42	Обществознание	49 (4 человека не прошли порог, больше 80 – 1 человек)	56 (не прошли порог – 2 чел.)
36	Физика	59 (больше 80 баллов – 1 чел)	67 (больше 80 баллов – 1 чел)
36	Биология	42	44,5
36	Химия	-	-
37	География	65	-
40	Информатика и ИКТ	77,5	68,5
22	Английский язык	-	52 (больше 90 баллов – 1 чел)

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся, набравших более 80 баллов, а также повысился средний балл по 5 предметам:

- Математика профильный уровень
- История
- Обществознание
- Физика
- Биология

В 2024 году школа вошла в рейтинг образовательных учреждений, показавших лучшие результаты единого государственного экзамена в 2024 году
https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&id=1101:osnovnye-itogi-provedeniya-ege-v-sankt-peterburge-v-2024-godu&Itemid=230

В целом результаты сдачи единого государственного экзамена можно считать удовлетворительными с положительной динамикой по многим предметам. Отсутствуют существенные изменения в показателях количества учащихся, сдающих ЕГЭ по разным предметам по сравнению с предыдущим периодом, что говорит о стабильной работе по профориентации с учащимися и их родителями.

Выводы:

Повышение результатов ГИА в 2024 году по сравнению с предыдущим периодом связано, прежде всего, с напряженной, целенаправленной работой всех учителей и оперативным принятием управленческих решений, направленных на формирование информационной, предметной, психологической готовности обучающихся, выявления уровня подготовленности к сдаче ГИА по выбранным предметам.

В целях повышения качества знаний обучающихся продолжена систематическая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся школы, а именно:

- усиление индивидуальной работы с учащимися, имеющими невысокие результаты промежуточной аттестации;
- организация дополнительных консультаций для детей, имеющих средние стабильные результаты;
- использование различных современных образовательных технологий, в том числе элементы дистанционного обучения при изучении тем, вызывающих наибольшую трудность у учащихся;
- организация консультационной и методической поддержки учителей-предметников по подготовке к ГИА,
- контроль выполнения отдельных видов заданий.

Достижения обучающихся

ОДОДиВ ФСН / ШСК «СИРИУС» ГБОУ школы № 234 Адмиралтейского района

Количество групп: 15

Количество воспитанников: 204 чел.

Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ: 7

Направленность: физкультурно-спортивная.

Информационный портал: <https://vk.com/club34544884>

В 2024 году учащиеся ОДОДиВ/ШСК активно участвовали в мероприятиях разного уровня:

Федеральный уровень

- Кейс-чемпионат в рамках Всероссийского конкурса «Экопоколение»
- Всероссийская акция "Атлас природы", посвященная Всемирному дню дикой природы
- Физкультурное мероприятие "Веселые старты" для учащихся 5-х классов в рамках Всероссийской акции "Здоровье в Движении", посвященной "Всемирному дню здоровья"
- Всероссийская акция "Идеи первых"
- Всероссийская неделя ориентирования в Санкт-Петербурге
- Всероссийская Акция «Походы Первых, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам»
- Всероссийская Акция «Внимание дети»
- XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия»
- Всероссийский правовой (юридический) диктант, посвященный Дню Конституции Российской Федерации.
- Всероссийский образовательный проект "Познаю Россию"

Региональный/межрегиональный уровень.

- Командный квиз «Заповедная Арктика» - призеры
- Региональный турнир среди команд общеобразовательных учреждений по волейболу «Золотой мяч Санкт-Петербурга» - участники
- Городская научно-практическая конференция старшеклассников Санкт-Петербурга «Лабиринты науки» - участники
- II этап регионального первенства по краеведческому ориентированию «Мой город - Санкт-Петербург» среди обучающихся образовательных организаций, посвященный 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - призеры
- Этап «гребля-индор» (на гребных эргометрах) Первенства «Спорт для всех» среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга (для обучающихся с различными возможностями здоровья) - участники
- Праздничная программа "Бал в Аничковом дворце" для первоклассников - участники
- Региональный этап Всероссийской акции "Я - гражданин России" - участники
- Региональные соревнования обучающихся Санкт-Петербурга по музейному ориентированию в 2024 году - призеры.
- Региональный конкурс социальных проектов "Кубок по социальному проектированию"

- участники

- Первенство «Спорт для всех» среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга (для обучающихся с различными возможностями здоровья). Вид: мини-гольф - участники
- Первенство «Спорт для всех» среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга (для обучающихся с различными возможностями здоровья). Вид: бочче - участники
- Региональный Конкурс проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся Санкт-Петербурга
«Грани детско-юношеского и молодежного туризма»- призеры
- III этап регионального первенства по краеведческому ориентированию «Мой город - Санкт-Петербург» среди обучающихся образовательных организаций: "Екатерингоф - Петра творенье!" - победители и призеры
- Товарищеские матчи по волейболу. Играют сборные команды юношей и девушек 8-11 классов ШСК "Сириус" ГБОУ школы №234 и ШСК "Лидер" ГБОУ лицея №82 - победители
- Региональное Первенство по краеведческому ориентированию «Мой город - Санкт-Петербург» среди обучающихся образовательных организаций. Общий зачет - победители и призеры
- Отборочный этап культурно-образовательной программы «Соревнование по музейному ориентированию «Спортивная карта России» - участники
- I этап «Памятник природы «Парк Сергиевка» Регионального Первенства по краеведческому ориентированию «Мой город - Санкт-Петербург» - победители и призеры
- Физкультурное мероприятие Санкт-Петербургской школьной лиги спортивного ориентирования среди обучающихся образовательных организаций «Точный азимут»
- Неофициальное физкультурное мероприятие по тэг-регби "Товарищеские встречи регбийной школьной лиги Санкт-Петербурга" среди команд общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга - призеры

Районный уровень

- "Первенство среди учащихся образовательных организаций Адмиралтейского района по гребному спорту (дисциплина гребля-индор), посвященное 81 годовщине прорыва и 80-летию полного снятия блокады Ленинграда" - победители и призеры.
- Комплексные физкультурные мероприятия среди учащихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга "Президентские спортивные игры в 2023-2024 уч. году". Волейбол. - победители и призеры
- Интеллектуальный квиз "МИКС-ШОУ" среди детских общественных объединений, органов ученического самоуправления и первичных отделений Адмиралтейского района

Санкт-Петербурга

- Районный старт XLII Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга – «Адмиралтейская лыжня»
- Физкультурное мероприятие по футболу «Кожаный мяч» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Комплексное физкультурное мероприятие по лёгкой атлетике (легкоатлетическое многоборье) среди обучающихся общеобразовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга "Президентские спортивные игры" в 2024-2025 учебном году - победители
- Комплексное физкультурное мероприятие по лёгкой атлетике (легкоатлетическая эстафета) среди обучающихся общеобразовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга "Президентские спортивные игры" в 2024-2025 учебном году.
- Физкультурное мероприятие по туристско-морскому многоборью в рамках Дня открытых дверей КЮМ "Адмиралтеец"
- Комплексное физкультурное мероприятие по спортивному многоборью среди обучающихся общеобразовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга "Президентские состязания" в 2024-2025 учебном году - призеры
- Комплексное физкультурное мероприятие по эстафетному бегу среди обучающихся общеобразовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга "Президентские состязания" в 2024-2025 учебном году - призеры
- Физкультурное мероприятие по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол в школу") - призеры
- Физкультурное мероприятие по выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)
- Мастер-классы по спортивному ориентированию и смежным дисциплинам в КЮМ «Адмиралтеец»
- Комплексное физкультурное мероприятие по подвижным играм (эстафетам) среди обучающихся общеобразовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга "Президентские состязания" в 2024-2025 учебном году.
- Районный конкурс детских рисунков, приуроченный ко Всемирному дню футбола.
- Районный этап Регионального творческого конкурса «Спортивный репортёр» - победитель

Школьный уровень

- Физкультурное мероприятие по ориентированию в закрытых помещениях (фото-О) среди учащихся 1- 4 классов "Война. Блокада. Ленинград", посвященное Дням прорыва

и 80-летию полного снятия блокады Ленинграда.

- Физкультурное мероприятие по ориентированию в закрытых помещениях с элементами функциональной грамотности среди учащихся 5-8 классов "Война. Блокада. Ленинград", посвященное Дням прорыва и 80-летию полного снятия блокады Ленинграда.
- Физкультурное мероприятие по ориентированию в закрытых помещениях с элементами функциональной грамотности среди учащихся 5-8 классов "Война. Блокада. Ленинград", посвященное Дням прорыва и 80-летию полного снятия блокады Ленинграда.
- Физкультурное мероприятие по скалолазанию на горизонтальном мини-скалодроме, посвященное спортсменам-альпинистам блокадного Ленинграда.
- Школьное физкультурное мероприятие среди учащихся начальной школы по ориентированию в закрытых помещениях, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
- Праздничная программа для учащихся 1 классов "Прощание с Букварём"
- Квест по проекту "Немой свидетель Преступления и наказания" для 10 кл. в рамках Регионального этапа Всероссийской акции "Я - гражданин России!"
- Товарищеские встречи по мини-футболу с командами соседних школ
- Модельные соревнования по мини-гольф у среди учащихся 1-3 классов
- Физкультурное мероприятие по мини-гольф у для учащихся 4-6 классов в рамках Всероссийской акции "Здоровье в Движении", посвященной "Всемирному дню здоровья"
- Праздничная программа, посвященная Дню Победы.
- Праздники окончания начальной школы в 4-х классах.
- "Пушкинский бал", праздничная программа для учащихся 6-7 классов, посвященная 225-летию А.С.Пушкина
- Мастер-класс по тэг-регби для учащихся 4-х классов провел Владимир Степанович Кушнерчук, ответственный за развитие тэг-регби Федерации тэг-регби Санкт-Петербурга.
- Праздничное физкультурное мероприятие, посвященное Дню матери «Вместе с мамой всё смогу!», для учащихся 1-х классов.
- Школьное физкультурное мероприятие для учащихся 1-3 классов, посвященное Дню спасателя.

Экскурсии.

- Экскурсия в Музей истории детско-юношеского и молодежного туризма России для 3 кл.
- Экскурсия в Музей Христианской культуры

В 2024 году успешно сдали нормативы ВФСК ГТО 18 человек на знаки разного достоинства. Из них 3 золотых, 12 -серебряных и 3 бронзовых знака.

Учащиеся ОДОДиВ/ШСК участвуют в акциях разной направленности и уровня, что является показателем того, что физкультурно-спортивная работа в школе ведется очень активно и на высоком уровне.

В физкультурно-спортивных мероприятиях районного уровня участвуют около 58% обучающихся, в мероприятиях регионального уровня – около 18% обучающихся. Во Всероссийском образовательном проекте "Познаю Россию" участвует 100% учащихся нашей школы.

В школе созданы условия для самореализации каждого обучающегося в физкультурно-спортивной сфере с активным привлечением всех участников образовательной деятельности (педагогов, родителей обучающихся, обучающихся).

Регулярное освещение деятельности ОДОДиВ ФСН / ШСК «Сириус» происходит на родительских собраниях, на неформальных встречах в школе и за ее пределами, на стенде ОДОДиВ ФСН / ШСК «Сириус», сайте школы и в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club34544884>

1.3. Воспитательная работа

В ОО успешно реализуется работа по созданию безопасной и комфортной образовательной среды. Для поддержания комфортной психологической обстановки с обучающимися, родителями и педагогами работает психолог - педагогическая служба сопровождения, в которую входят психолог, социальный педагог, работает Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, психолого-педагогический консилиум, служба школьной медиации, составляются социальные паспорта классов и школы в целом, позволяющие определить обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, чтобы обеспечить их педагогическое сопровождение.

Сохранение принципа бесплатного участия в воспитательных мероприятиях и вовлечение обучающихся в школьную, районную и городскую систему дополнительного образования является средством социальной защиты. Программа воспитания предусматривает продолжение ранее начатой работы и развертывание новых программ взаимодействия с социальными партнерами:

- районный отдел образования администрации Адмиралтейского района;
- информационно – методический центр Адмиралтейского района;
- муниципальный совет муниципального образования Коломна;
- ГБОУ «Балтийский берег»;
- ГБОУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт – Петербурга;
- ГБОУ ДО Дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

- СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Адмиралтейского района;
- ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ ДО ЦППМСП Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ Центр социальной помощи семье и детям Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга;
- ОГИБДД Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- Молодежная консультация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- наркологический кабинет Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

ГБОУ школа № 234 большое внимание уделяет патриотическому воспитанию обучающихся. Школа богата своими традициями. За 60 с небольшим лет существования сложилась система традиционных школьных праздников и мероприятий.

Воспитательные находки школы:

1. Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов.
2. Сотрудничество с родителями обучающихся построено на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада.
3. НОО – ежегодные социальные проекты, с активным участием не только детей и учителей, но и родителей (например, «День музеев», «Увлекательное чтение», празднование проводов зимы Масленица, посвящение в Орлята России).
4. ООО – традиционные уроки – погружения, переходящие во внеурочную деятельность
5. ООО и СОО – гражданско - патриотическое воспитание; команда «Зарница» школы является постоянным победителем или призером районных соревнований и представляет район на городском уровне; команды учащихся 6-9 классов призеры городского конкурса «Путешествие в прошлое», районного конкурса «А музы не молчали».

Приоритетными направлениями в воспитательной работе для обучающихся школы являются:

- Гражданско – патриотическое
- Социально – правовое
- Интеллектуальное
- ЗОЖ и профилактика негативных проявлений
- Профориентация
- Экологическое воспитание
- Волонтерство
- Работа с родителями

Воспитательная работа строится на принципах добровольности, использования творческого потенциала учащихся, педагогов и родителей, учитывая индивидуальные особенности и интересы детей.

Большое внимание в школе уделяется военно – гражданско – патриотическому воспитанию. Команды школы являются неизменными победителями и призерами оборонно – спортивных игр регионального уровня: «Пост №1», «Стрелковое многоборье», «Зарница», «Орленок»; районного уровня: «Зарница», «Зарничка», «Пожарный дозор», «Овеянные славой флаг наш и герб», олимпиады по истории Великой Отечественной войны и др. Учащиеся школы являются победителями и призерами в личных зачетах в виде «Разборка – сборка автомата АК-74», «Снаряжение магазина автомата», «Стрельба из пневматического оружия», по истории Отечества, истории оружия. В соревнованиях по программам оборонно – спортивных игр школьного уровня участвуют более 70% обучающихся школы.

Большое место в интеллектуальном и социально – правовом воспитании занимает участие обучающихся в конкурсном - олимпиадном движении Международного и Всероссийского уровней: «Кенгуру» и «Кенгуру – выпускникам» - математика (до 30 % учащихся); «Русский медвежонок» - русский язык (более 50 % учащихся); «Пегас» - литература (до 30 % учащихся); «КИТ» – компьютерные и информационные технологии; «ЧИП» - человек и природа; «Золотое руно» - искусство; «British Bulldog» - английский язык; интернет – олимпиады на знание правил дорожного движения. Учащиеся школы являются победителями и призерами региональных и районных конкурсов «Географы и путешественники Санкт-Петербурга», «Путешествие в прошлое», «А Музы не молчали», «Лабиринты наук», «Ступеньки в науку», «Чудесный город» и др.

Профилактика здорового образа жизни заключается в совместных занятиях с обучающимися ОО специалистов ГЦМП Музея гигиены, ЦППМСП Адмиралтейского района, Молодежной консультации Адмиралтейского района. Обучающиеся ежегодно принимают участие в региональных и районных конкурсах «Марафон здоровья», «Сознание», в разнообразных спортивных мероприятиях и соревнованиях, в конкурсах социального плаката, в психолого-педагогическом тестировании. Школа осуществляет ежегодную диспансеризацию детей. Профилактика здорового образа жизни является одной из основных задач на уроках ОБЖ и биологии. Профилактикой здорового образа жизни является большое количество физкультурно-спортивных мероприятий школьного, районного и городского уровней, в которых принимают участие обучающиеся школы. Стало традицией сдавать нормы ГТО.

Профориентационная работа начинается с начальной школы. Занятия во внеурочной деятельности – знакомство с профессиями: просмотр мультфильмов про профессии с обсуждением, беседы о профессиях, встречи с родителями, которые рассказывают о своих профессиях. Просмотр открытых уроков «ПроеКТОрия» и «ШОУ профессий». Уроки

профориентации «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее». Встреча с выпускниками школы – студентами ВУЗов города, профориентационные встречи с представителями военных учебных заведений. Экскурсии на предприятия города. Участие в Городском конкурсе по ранней профориентации «Профессия от А до Я», посещение выставки «Образование», чемпионата «Профессионалы».

В школе создан клуб юных волонтеров (КЛЮВ). Участники КЛЮВа проводят информационно-профилактические мероприятия в начальной школе, ГБДОУ №1 и жителями микрорайона «Игры на перемене», «Птицы зимой. Изготовление кормушек», субботники, участия в Акциях по профилактике ПДД «Засветись», «Безопасный Новый год», «Скорость не главное!» и др.

Освещается воспитательная работа на сайте школы, в официальной группе ВК, в газете МО Коломна. Традиционны отчетные концерты и концертные программы в праздничные даты. Ежегодно учащиеся, занимающиеся внеурочной деятельностью в группе «Музыкальный театр» ставят и показывают мюзикл. В 2024 году – это мюзикл по сказке К. И. Чуковского «Муха – цокотуха». Регулярно устраиваются школьные выставки творческих работ обучающихся, лучшие работы выставляются в МО Коломна, Домах творчества; работы учащихся школы выставляются на районных и городских выставках.

Таким образом, динамика участия обучающихся во внеурочных воспитательных мероприятиях положительная. В школе созданы условия для самореализации каждого обучающегося в интеллектуальной, творческой, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре с активным привлечением всех участников образовательной деятельности (педагогов, родителей обучающихся, обучающихся) в процесс развития адаптивности.

Содержательная сторона воспитательной деятельности обусловлена целями и задачами.

<u>Умственное воспитание</u> – развитие познавательных интересов, широких духовных запросов учащихся.	<u>1. Мероприятия:</u> - лекции - беседы по профориентации, по правилам здорового образа жизни, занятия(классные часы) по изучению правил дорожного движения, ППБ, круглые столы по вопросам профилактики СПИД/ВИЧ и пр; - экскурсии в музеи города и Ленобласти. <u>2. Игровые интеллектуальные программы</u> - «Лабиринты науки» - «Профессия от А до Я» для учащихся 5х классов; - «Великие географические открытия» для учащихся 7х классов; - игры по станциям: «Древний Восток», «Древний мир»; «Путешествие по Коломне» - история и история Санкт-Петербурга для учащихся 5-8 классов; - «Что? Где? Когда?» для учащихся 5-8 классов во
--	---

	время декады естественных наук; - психологические тренинги, ролевые игры; - интеллектуальная игра по профориентации (с участием специалиста ЦТТ Адмиралтейского района). Проведение Дня дублера (учащиеся 5-11 классов)
<u>Гражданское</u> <u>воспитание-</u> <u>воспитание</u> <u>социальной</u> <u>активности</u>	<u>Мероприятия:</u> - Еженедельный подъем флага Российской Федерации, исполнение Гимна и единый классный час «Разговоры о важном»; - Участие в Акциях: - к 80летию полного снятия блокады Ленинграда – вручение юбилейной медали ветеранам и блокадникам; - «Улица Героя»; - Пост №1; - Посвящение в «Орлята России» учащихся 2-3 классов; - работа школьной службы медиации; - лекции по правовым вопросам; - игровые программы «мои права и обязанности»; - встречи и беседы с инспектором ОДН; - встречи с инспекторами налоговой инспекции №7 Адмиралтейского района <u>Конкурсы:</u> - по ПДД «Дорога и мы»; - по безопасности «Безопасность глазами детей»; - открытие первичного отделения РДДМ, участие в «Движении Первых» - участие в движении «Орлята России» (учащиеся 2-4 классов) <u>Дела:</u> - участие в волонтерском движении; - работа ЮИД. Участие в Акциях «Засветись! », «Безопасный Новый год», «Скорость – не главное! ». - участие в экологических проектах – сбор макулатуры, «Добрая крышечка», сбор отработанных батареек.
<u>Физическое</u> <u>воспитание –</u> <u>формирование</u> <u>физической</u> <u>культуры,</u> <u>укрепление</u> <u>здоровья,</u> <u>здоровый образ</u> <u>жизни.</u>	<u>Мероприятия:</u> - программа профилактики наркозависимости (ЦППМСП 6-11 классы); - организация медицинских осмотров и посещение Молодежной консультации Адмиралтейского района – профилактические беседы; - организация питания в школьной столовой; - организация лекций о гигиене, здоровом питании; - организация динамических пауз во время уроков; - организация участия детей в спортивных соревнованиях; - тренинги «Я управляю стрессом», «Экзамен без стресса», «Я верю в себя»; - конкурсы газет - плакатов о здоровом питании, ЗОЖ, СТОПВИЧ/СПИД и пр.;
<u>Эстетическое</u>	<u>Мероприятия:</u>

<u>воспитание -</u> формирование способности восприятия, понимания и создания прекрасного в жизни и искусстве.	- посещение музеев города и пригорода; - посещение библиотек, театров, выставок; - организация выставок творческих работ учащихся; - организация концертов творческих коллективов учащихся; - организация фестивалей, праздников, дней музеев. <u>Дела:</u> - русская Масленица – для учащихся 1-4 классов; - новогодний Фестиваль «Сказки народов России» для учащихся 5-8 классов; - праздник «Последний звонок»; - торжественное вручение аттестатов об окончании основной и средней школы.
<u>Трудовое воспитание,</u> <u>профориентация</u>	<u>Мероприятия:</u> - профориентационные лекции и экскурсии на предприятия (Витебский вокзал дежурная часть; кондитерская фабрика им. Самойловой; Адмиралтейские верфи) - посещение Дней открытых дверей в ВУЗах, ССУЗах города; - профориентационные встречи со студентами – выпускниками школы; - Городской конкурс – игра «Профессия от А до Я»; - просмотры Открытых уроков «ПроеКТОрия», «Шоу профессий»; - «Билет в будущее»; - профориентационные встречи с курсантами военных учебных заведений; - профориентационная встреча учащихся 9 -11 классов с представителями налоговой инспекции <u>Дела:</u> - участие в дежурстве по кабинету, по школе; - участие в субботниках по благоустройству.
<u>Нравственное</u> <u>воспитание</u> – формирование чувства долга, ответственности по отношению к самому себе, в отношении других людей, общества.	<u>Мероприятия:</u> - лекции – беседы на правовые темы; - встречи с инспектором ОДН, юристом; - помощь старшеклассников учащимся начальной школы в проведении внеклассных мероприятий, игр, праздников; - проведение библиотечных уроков для начальной школы.

Оценка востребованности выпускников

Поступление в ССУЗы

Выпускники, получившие основное общее образование, выбрали для продолжения образовательного маршрута следующие учебные заведения: колледж метрополитена и железнодорожного транспорта, колледж судостроения и прикладных технологий, архитектурно-строительный колледж, оптико-механический колледж, Санкт-петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права, лицей сервиса и промышленных технологий, Некрасовское педучилище, Петровский колледж, авиационно-транспортный колледж, колледж при СПб УТУ и Э.

Поступление в ВУЗы

Выпускники 11 класса поступили в Государственный университет авиационного приборостроения, , Политехнический университет Петра Великого, СПб Горный университет, СПбГУТ им. Бонч-Бруевича, ЛЭТИ, СПб ГМТУ, ГУМРФ им. Макарова, НГУ им. Лесгафта, СПбГТИ, СПбГЭУ, СПбГАСУ, ГПС МЧС, БФУ (Калининград)

2. Система управления организацией

Основными характеристиками системы управления в школе являются:

- коллегиальное выстраивание модели образовательного процесса;
- предоставление прав и личной ответственности каждому участнику в принятии управленческих решений;
- возможность обмениваться оперативной информацией;
- творческое сотрудничество;
- оптимальное взаимодействие управленцев с участниками образовательного процесса;
- гибкий демократический стиль руководства.

На базе объективных закономерностей, учет которых облегчает управленческую деятельность и направляет процесс на положительный результат, сформированы принципы: целенаправленности и адресности (определяются цели с дальнейшим прогнозированием, программированием; создаются модели желаемого результата).

В школе используется четырехуровневая система управления:

Первый уровень - (высший) в структуре занимают директор школы и полномочные коллегиальные органы:

- общее собрание работников учреждения,
- педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении могут быть созданы советы (комитеты, объединения, службы, комиссии и т.п.).

Второй уровень - представлен заместителями директора учреждения по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, советником по воспитанию, заведующим ОДОД и такими службами, как методический совет, библиотека, служба сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог), отделением дополнительного образования.

Третий уровень - уровень руководителей методических объединений, временных творческих групп, учителей-предметников и других педагогических объединений.

Четвертый уровень - занимают ученический актив и подструктура самоуправления.

3. Кадровое обеспечение

Коллектив ГБОУ школы №234 постоянный. Локальные акты школы, регламентирующие кадровую политику:

- Коллективный договор;
- Положение о нормировании труда, учёте рабочего времени и времени отдыха;
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБОУ школы № 234;
- Кодекс этики и служебного поведения работников ГБОУ школы №234;
- Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки педагогических и других категорий работников ГБОУ школы №234;
- Положение о материальном стимулировании работников ГБОУ школы №234;
- Положение о Педагогическом совете ГБОУ школы № 234;
- Положение об Общем собрании работников ГБОУ школы № 234;
- Положение о внутришкольном контроле качества образования в ГБОУ школе №234.

В 2024 году подтвердили квалификационную категорию – 2 человека, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 6 человек

Повышение квалификации:

ФИО	Наименование КПК	дата выдачи удостоверения	Организация	Кол-во часов
Аветисян С.В.	Трудные вопросы реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС ООО при обучении биологии и химии	27.04.2024	ИМЦ Адмиралтейского района	36
Белкова Л.А.	Обучение учебному предмету Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО	06.08.2024	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	72
Беляева С.В.	Обучение учебному предмету Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО	06.08.2024	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	72
Винокурова Е.Г.	Обучение учебному предмету Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО	06.08.2024	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	72
	Использование мультимедийных и интерактивных технологий в образовательном процессе (для преподавателей изобразительного искусства)	29.05.2024	ИМЦ Адмиралтейского района	54

Воробьева К.В.	Технология развития функциональной грамотности обучающихся на уроке английского языка	28.05.2024	АО «Издательство «Просвещение»	20
Георгиевский Д.А.	"Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11"	15.04.2024	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	16
Гусева С.Ю.	«Информационные и коммуникационные технологии при разработке оценочных материалов»	09.11.2024	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	20
	Подготовка к государственной итоговой аттестации с использованием форм активного обучения учащихся в условиях обновленных ФГОС	29.02.2024	ИМЦ Адмиралтейского района	36
	Критериальное оценивание предметных результатов обучения русскому языку и литературе в условиях реализации обновленных ФГОС	28.03.2024	АППО СПб	72
Дужак Д.Ю.	Мобилизационная подготовка в организациях	29.03.2024	АНО ДПО "Санкт-Петербургская современная академия	30
	Обучение учебному предмету Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО	06.08.2024	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	72
	ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» В УСЛОВИЯХ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОП ООО И ФОП СОО	05.07.2024	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	72
Зотова Е.Е.	Обучение учебному предмету Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО	06.08.2024	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	72
Крынская Т.И.	Обучение учебному предмету Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО	06.08.2024	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	72
Пустошилова С.Ю.	"ФОП НОО: содержание и технологии организации учебно-воспитательного процесса"	18.06.2024	АППО СПб	108
Пяткова Л.В.	Обучение учебному предмету Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО	06.08.2024	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	72
Румынская Е.Л.	Информационные и коммуникационные технологии при разработке оценочных материалов	09.11.2023	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	20
Семенова Ю.В.	Информационные и коммуникационные технологии при разработке оценочных материалов	09.11.2023	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	20
	Методика преподавания курса теории вероятностей и статистики в условиях обновленных ФГОС. Подготовка к государственной итоговой аттестации по математике	28.02.2024	ИМЦ Адмиралтейского района	36

Трепак Л.С.	"Создание безопасной производственной среды на предприятиях общественного питания"	21.03.2024	СПб ГБУ ДПО "Учебно-методический центр Управления социального питания"	18
Трошин А.В.	"Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации"	15.04.2024	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	16
	Критериальное оценивание предметных результатов обучения русскому языку и литературе в условиях реализации обновленных ФГОС	28.03.2024	АППО СПб	72
Тугеева Т.З.	Информационные и коммуникационные технологии при разработке оценочных материалов	09.11.2023	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	20
	Технология развития функциональной грамотности обучающихся на уроке английского языка	28.05.2024	АО «Издательство «Просвещение»	20
	Организационно-методические условия реализации ВСОКО в структуре управления качеством образовательных результатов	27.12.2024	ИМЦ Адмиралтейского района	36
Хусанова Л.М.	"Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность"	22.05.2024	ООО Инфоурок	36
Чалкова Н.В.	Обучение учебному предмету Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО	06.08.2024	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	72
Шестиперова А.С.	Организационно-методические условия реализации ВСОКО в структуре управления качеством образовательных результатов	27.12.2024	ИМЦ Адмиралтейского района	36
Шуйская А.Б.	Основы профилактики коррупции	08.12.2024	ЧОУ ДПО "Учебный центр "ПРОГРЕСС"	18
	"Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по обществознанию)"	24.11.2024	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	36
Щерба Е.А.	Основы профилактики коррупции	08.12.2024	ЧОУ ДПО "Учебный центр "ПРОГРЕСС"	18

Выступления на конференциях, семинарах, мастер-классах и т.д.

Название события	Организатор	Участники
Городская научно-практическая конференция «Психолого – педагогические аспекты развития и воспитания детей и подростков»	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга. АППО	Урясьева ЕВ

Круглый стол «Экологическое просвещение. Заповедные острова России» «Презентация проекта «Екатерингоф – Петра творенье»	СПб ГБУ «Дом молодёжи «Царскосельский»	
XXXIII районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе «Опыт. Находки. Перспективы»	Вознесенского моста» Гражданская ул., д.26	
Участие в творческих группах, оргкомитетах, судейских бригадах и жюри конкурсов, соревнований, олимпиад.		
Творческая группа учителей начальных классов по подготовке и проведению районной онлайн-игры по станциям по истории и культуре Санкт-Петербурга «Чудесный город» среди команд четвероклассников в 2023-2024 учебном году.	ИМЦ Адмиралтейского района	Пустошилова С.Ю.
Творческая группа учителей начальных классов по подготовке школьного тура комплексной олимпиады по предметам для обучающихся 4 классов	ИМЦ Адмиралтейского района	Нужная М.А.
экспертная группа для проведения выборочного исследования качества проверки ВПР в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Адмиралтейского района СПб	ИМЦ Адмиралтейского района	Гусева С.Ю Щерба Е.А.
Региональная олимпиада школьников по краеведению	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	1
Районная олимпиада школьников по предметам	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Адмиралтейского района	
Городские соревнования «Стрелковое многоборье»	ГБНОУ «Балтийский берег»	1
Районные соревнования «Овеянные славой влаг наш и герб»	ГБУ ДО ДТ «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	1
Районная игра «Зарничка» (для младших школьников)	ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	1
Районные соревнования «Огневая подготовка»	ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	1
Районные соревнования «Пожарный дозор»	ГБОУ школа №234 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и ОНД	1
Районные соревнования «Вперед, к Победе»	ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	1
Районные соревнования «Юный разведчик»	ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	1

Региональный этап ВСИ «Зарница», «Орленок»	ГБНОУ «Балтийский берег»	1
Открытый турнир дебатов по организации медиативной деятельности обучающихся	ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	1
Благодарности педагогам		
Содержание	Кем выдана	
За подготовку победителя «Психология и педагогика» научно-практической конференции старшеклассников «Лабиринты науки»	ИМЦ Адмиралтейского района	2
За подготовку лауреата и дипломанта XVII районного конкурса творческих работ «Компьютерное Зазеркалье»	ИМЦ Адмиралтейского района	
За подготовку победителей и дипломантов XVII районного конкурса творческих работ «Компьютерное Зазеркалье»	ИМЦ Адмиралтейского района	2
За подготовку победителей в игре-викторине «ООПТ – национальное достояние России»	Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.	1
За подготовку победителя в Городской психологической конференции «Ровесник – ровеснику» (по развитию личностной и социальной зрелости)	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Гимназия №272 Адмиралтейского района	2
За участие и помощь в организации праздничного концерта ко Дню Победы, активное сотрудничество со старейшим научно – техническим музеем России в области научно-просветительской деятельности и гражданско – патриотического воспитания.	ФГБУ «Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации»	2

Прослеживается положительная динамика участия педагогов в жюри районных и региональных конкурсов и соревнований «Зарница», «Навстречу Победе», «Стрелковое многоборье» и т.п.

4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанной цели обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план НОО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов для изучения предмета «Физическая культура» (до 3 часов в неделю) с целью удовлетворения потребностей обучающихся в физическом развитии и совершенствовании. В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). На основании произведенного выбора формируются учебные группы для изучения модуля «Основы светской этики» и модуля «Основы православия». При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)» во II-IV классах осуществляется деление их на две группы).

Библиотечный фонд школы составляют учебники, учебные пособия, художественная литература, электронные пособия. В соответствии с требованиями ФГОС в 2023г. закуплены учебники по ФОП для 1-х классов.

Наличие в ОО	Да / нет
Персональных компьютеров для учащихся	Да
Учебников из библиотечного фонда на каждого учащегося	Да
Системы электронного документооборота	Да
Читального зала библиотеки	Да
Возможности работы на стационарных и переносных компьютерах	Да
Возможности работы с медиотекой	Да
Возможности выхода в Интернет	Да
Возможности распечатки бумажных материалов	Да

Техническую инфраструктуру информационно-образовательной среды (ИОС) составляют:

- компьютерная техника:
 - центральный выделенный сервер;
 - рабочие места для педагогов начальной школы (ПК, МФУ, интерактивная приставка mímio, мультимедийный проектор, документ-камера);
 - рабочие места для педагогов основной и средней школы (ПК, мультимедийный проектор,

МФУ);

- компьютерный класс и мобильный компьютерный класс (для учащихся 5-11 классов),
- планшеты и ноутбуки (для учащихся 1-4 классов);
- оборудование для дистанционного обучения.

- проекционное оборудование;
- телекоммуникационное оборудование;
- системное программное обеспечение.

Методическое обеспечение ИОС включает:

- интерактивные технологии обучения (работа в группах, в парах, деловая игра, проектная деятельность и др.) с использованием
 - интерактивных досок,
 - мультимедиа оборудования,
 - ноутбуков и планшетов учащихся,
 - конструкторов Лего,
 - комплектов лабораторного оборудования;
- сетевое взаимодействие участников образовательного процесса (дистанционное обучение, электронный дневник, сайт ОУ, электронная почта, группы классов в социальных сетях).

5. Материально-техническая база и финансово-хозяйственная деятельность ОУ

ГБОУ школа №234 расположена в двух зданиях. По адресу г. Санкт-Петербург, Канонерская улица, д. 33, лит. А – (далее – основное здание) располагаются 4-11-е классы, по адресу Садовая улица, д. 108-110, лит. А (далее – здание начальной школы) – 1-3-е классы.

В здании начальной школы 10 учебных оборудованных классов с частичной возможностью использования детьми с ОВЗ и инвалидами. Каждый класс оборудован устройством дистанционного обучения с обратной связью Mimio-Teach, мультимедиапроектором, МФУ, документ-камерой, телевизором; планшетами или портативными компьютерами DELL INSPIRON для работы каждого ученика. В классах установлены пурифайеры (система доочистки водопроводной воды).

В здании начальной школы оборудованы:

- ✓ кабинет музыки с современным музыкальным оборудованием (устройством дистанционного обучения с обратной связью Mimio-Teach, мультимедиапроектором, МФУ, телевизором, DVD-плеером, акустической системой, музыкальным центром, цифровым пианино Roland, набором ударно-шумовых и духовых музыкальных

инструментов;

- ✓ игровая комната с комплектами конструкторов LEGO для занятий робототехникой, в том числе, с программированием роботов; современным оборудованием для школьного педагога- психолога;
- ✓ спальня на 20 детей;
- ✓ помещение, оборудованное под спортивный зал (2 раздевалки, различные тренажеры, современное спортивное оборудование);
- ✓ столовая,
- ✓ современный медицинский кабинет,
- ✓ огороженная спортивная площадка у здания школы.

В 2023г. произведен текущий ремонт спортивных площадок (по адресу Садовая, 108-110 и Канонерская ул., 33) на сумму 3999099,25 руб.

В основном здании 18 учебных классов с частичной возможностью использования детьми с ОВЗ и инвалидами, в том числе и оборудованные интерактивной доской кабинеты физики и химии; кабинет информатики на 10 мест, используемый и для лекций; лекционный класс с использованием информационных технологий, библиотека (общим фондом 15 688 экземпляров, электронные издания 343 и аудиокниги 82), спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, а также спортивная площадка у здания школы. Спортивный зал оснащен различным спортивным оборудованием: конь гимнастический, козел гимнастический, гантели, гири, обручи, ворота мини-футбольные, мячи разные, набор для минигольфа, ракетки для большого тенниса и др.

В 2024г были также приобретены:

мебель для вестибюля первого этажа на сумму 132686,59 руб.

учебные издания на сумму 434897,65; рабочие тетради на сумму 409250,6 руб.;

мебель для учебных классов – 114 900,00 руб.

панели интерактивные – 320 000,00 руб.

принтеры, МФУ – 95786,6 руб.

Использованы выделенные финансовые средства на оплату абонементов для обучающихся в Этнографический музей по программе «Познаем народы России и мира – познаем себя» – 41650,00 руб.

Урок в Мариинском театре для обучающихся 10 классе – 39 000,00руб.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образования представляет собой комплексную систему долгосрочных наблюдений и изучений воспитательно-образовательного процесса с

целью оценки деятельности и прогноза изменений, происходящих в целом в дошкольном образовательном учреждении, или отдельных его составляющих.

Важным моментом мониторинга качества является и предупреждение возможных критических ситуаций влекущих за собой негативные явления в работе педагогического коллектива, а так же нарушения физического и психического здоровья всех участников вовлеченных в процесс. Для администрации всегда важно иметь оперативную информацию о текущем состоянии учебного процесса. Такую информацию представляют регулярно проводимые мониторинговые исследования.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ВПР, РДР, ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов,
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- результативность участия обучающихся в творческих проектах;
- результативность участия обучающихся в проектной деятельности.

В школе осуществляются следующие виды мониторинговых исследований:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по временной зависимости: краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования), долгосрочный (ориентирован на реализацию «Программы развития школы»);
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;
- по формам объективно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, методического совета, управляющего совета.

Результаты внутренней системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, для каждого из которых указываются используемые методы (способы) получения первичных данных, периодичность получения этих данных, представлена в «Положении о ВСОКО».

7. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	419 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	178 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	198 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	158 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 баллов 3,5 балл (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, к общей численности учащихся	344 человек / 83 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	165 человек /40%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	0человека/0%
1.19.3	Международного уровня	0человека/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	18 человек/ 48%
1.29.2	Первая	9 человек/ 24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/ 56%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	58 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	419 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,6 кв.м.

Анализ внутренних факторов выявил положительные и отрицательные стороны работы школы. К положительным сторонам деятельности ОО можно отнести:

- постоянный и стабильный кадровый состав, состоящий из опытных учителей (в основном, более 20 лет педагогического стажа),
- стабильно выше среднего уровень ГИА;
- активное участие в олимпиадном движении;
- активность и результативность участия обучающихся в интеллектуальных, духовно-нравственных, творческих конкурсах (победители и призеры региональных и районных конкурсов);
- система внеурочной деятельности, создающая оптимальные условия для обеспечения адаптации ребенка в школе, развития обучающихся и достижения ими всех

групп планируемых результатов освоения ООП.

Анализ внутреннего и внешнего мониторинга качества образования ГБОУ школы №234 показывает, что более 50 % обучающихся школы, обладая необходимыми знаниями для успешного выполнения работ, испытывают затруднения в понимании сути предлагаемых заданий. Практика работы показывает, что особенностью познавательной деятельности этих обучающихся является наличие сложностей с читательской и информационной грамотностью. Это выражается в проблемах при нахождении, извлечении, интерпретации, интеграции фактологической информации из текста; использовании информации для решения практической задачи. Данные проблемы ликвидируются при формировании читательской грамотности у обучающихся.

Работа с учащимися с риском школьной неуспешности требует от учителя владения современными методами обучения, используя которые можно формировать у обучающихся на высоком уровне и предметные, и метапредметные умения; владения методами диагностики и формирующего оценивания, направленными на выявление учебных проблем и сильных сторон учащихся, на формирование регулятивных умений учащегося и поддержку его самостоятельности.

Цель работы в 2025г.: создание оптимальных условий индивидуализации обучения и воспитания обучающихся школы для повышения уровня адаптивности учебного процесса. Задачи:

1. Разработать и внедрить в практику школы индивидуальные образовательные маршруты для индивидуальной помощи обучающимся с трудностями в обучении.
2. Создать необходимые условия для формирования функциональной грамотности (читательской грамотности) обучающихся.
3. Обеспечить условия для совершенствования профессионального развития педагогов ОО в области функциональной грамотности, современных приемов и методов обучения и формирующего оценивания достижений обучающихся.
4. Создать условия для самореализации каждого обучающегося в интеллектуальной, творческой, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре с активным привлечением всех участников образовательной деятельности (педагогов, родителей обучающихся, обучающихся) в процесс развития адаптивности.

Приложение к отчету о самообследовании

День знаний 02.09.2024





День дублера 2024





Профориентация.





Интеллектуальные игры по предметам.

Мир в капле осени. Выставка творческих работ.



Выставка творческих работ «Моя мама»



День памяти жертв ДТП



Военные сборы юношей 10 класса.



Концерт Дню Победы



Акция «Знамена Победы»



Районные соревнования «Пожарный дозор»



Последний звонок 2024.

Выпускники



Родители

