

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №234
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
Протокол №6 от 29.05.2024г.

С учетом мнения совета обучающихся
и совета родителей.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ школы №234
Седых - И.А.Седых
Приказ №58-од от 04.06.2024г



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(1-4 класс)**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 234 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общие положения.

1.1. План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 234 на 2024-2025 учебный год. План внеурочной деятельности разработан в соответствии и на основании «Федеральной образовательной программы начального общего образования», утвержденной приказом Министерства просвещения РФ №372 от 18.05.2023г.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее ООПНОО).

1.3. Назначение внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, обеспечение адаптации ребенка в школе, создание благоприятных условий для развития ребенка, достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

1.4. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

1.5. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России.

1.6. Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной

коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Профориентационная направленность позволяет формировать тип инженерного мышления у младшего школьника.

5. Интеллектуальная деятельность призвана развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, и призвана развивать познавательные интересы и способности к самообразованию обучающегося.

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности
	Разговор о важном
Спортивно-оздоровительная деятельность	Русские народные подвижные игры
	Подвижные игры
	Пионербол
	ОФП
Проектно-исследовательская деятельность	Путешествие по Санкт-Петербургу
	Архитектурные ансамбли Санкт-Петербурга
	История Санкт-Петербурга XVIII – XIX веков
	Пригороды Санкт-Петербурга
Коммуникативная деятельность	Тропинка к своему Я
	Читательская грамотность
	Орлята России
Информационная культура, профориентационная деятельность	Занимательные науки
	Робототехника. Первые конструкции.
	Робототехника. Первые механизмы.
	Робототехника. Основы программирования.
	Пневматические роботы.
Интеллектуальная деятельность	Английский язык для первоклассников
	Занимательный английский язык
Учение с увлечением	Учусь учиться
	Учение с увлечением
	Я – ученик

1.7. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

1.8. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

1.9. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2. План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год ГБОУ школы №234 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

2.1. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается планом внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию направлений внеурочной деятельности в соответствии с интересами учащихся и с учетом мнения их законных представителей, и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему. Каждому обучающему предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности в объеме до 10-ти часов в неделю.

2.2. Годовой план внеурочной деятельности для I-IV классов ГБОУ школы №234 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Программа	Количество часов в год							
	1-а	1-б	2-а	2-б	3-а	3-б	4-а	4-б
Русские народные подвижные игры	33	33						
Подвижные игры			34	34				
Пионербол					34	34		
ОФП							34	34
Путешествие по Санкт-Петербургу	33	33						
Архитектурные ансамбли Санкт-Петербурга			34	34				
История Санкт-Петербурга XVIII – XIX веков					34	34		
Пригороды Санкт-Петербурга							34	34
Тропинка к своему Я	33	33	34	34	34	34	34	34
Разговор о важном	33	33	34	34	34	34	34	34
Читательская грамотность			34	34	34	34	34	34
Орлята России	33	33	34	34	34	34	34	34

Занимательные науки			34	34	34	34	34	34
Робототехника. Первые конструкции.	33	33						
Робототехника. Первые механизмы.			34	34				
Робототехника. Основы программирования.					34	34		
Пневматические роботы.							34	34
Английский язык для первоклассников	33	33						
Занимательный английский язык			34	34	34	34		34
Учусь учиться	33	33						
Учение с увлечением			34	34				
Я – ученик					34	34	34	34
Итого	264	264	340	340	340	340	340	340

2.3. Недельный план внеурочной деятельности для I-IV классов
ГБОУ школы №234 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Программа	Количество часов в неделю							
	1-а	1-б	2-а	2-б	3-а	3-б	4-а	4-б
Русские народные подвижные игры	1	1						
Подвижные игры			1	1				
Пионербол					1	1		
ОФП							1	1
Путешествие по Санкт-Петербургу	1	1						
Архитектурные ансамбли Санкт-Петербурга			1	1				
История Санкт-Петербурга XVIII – XIX веков					1	1		
Пригороды Санкт-Петербурга							1	1
Тропинка к своему Я	1	1		1		1		1
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Читательская грамотность			1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1
Занимательные науки			1	1	1	1	1	1
Робототехника. Первые конструкции.	1	1						
Робототехника. Первые механизмы.			1	1				
Робототехника. Основы программирования.					1	1		
Пневматические роботы.							1	1
Английский язык для первоклассников	1	1						
Занимательный английский язык			1	1	1	1		1

Учусь учиться	1	1						
Учение с увлечением			1	1				
Я - ученик					1	1	1	1
Итого	8	8	10	10	10	10	10	10

2.4. Формы организации по программам внеурочной деятельности для I-IV классов

программа	класс	формы организации
Русские народные подвижные игры	1	игры, соревнования, эстафеты
Подвижные игры	2	игры, соревнования, эстафеты
Пионербол	3	игры, соревнования
ОФП с элементами тхэквондо	4	соревнования, эстафеты, игры, спарринги
Орлята России	4	игры, проектная деятельность, конкурсы
Путешествие по Санкт-Петербургу	1	экскурсии, игровая деятельность, проектные задачи
Архитектурные ансамбли Санкт-Петербурга	2	экскурсии, игровая деятельность, проектная деятельность
История Санкт-Петербурга XVIII – XIX веков	3	экскурсии, игровая деятельность, проектная деятельность
Пригороды Санкт-Петербурга	4	экскурсии, проектная деятельность
Читательская грамотность	1-4	проектная деятельность, ИКТ
Занимательные науки	4	проектная деятельность, ИКТ, интеллектуальные конкурсы
Тропинки к своему Я	1-4	игра с элементами психологического тренинга, беседа, кейсы
Разговор о важном	1-4	беседа, дискуссия, проектная деятельность
Робототехника. Первые конструкции.	1	конструирование, поисковые исследования, проектная деятельность
Робототехника. Первые механизмы.	2	конструирование, поисковые исследования, проектная деятельность
Робототехника. Основы программирования.	3	конструирование, поисковые исследования, проектная деятельность, программирование
Пневматические роботы.	4	конструирование, поисковые исследования, проектная деятельность, программирование
Английский язык для первоклассников	1	игры, драматизация, музыкальное творчество, диалоговое общение
Занимательный английский язык	2-3	игры, драматизация, музыкальное творчество, диалоговое общение
Занимательные науки	2-4	проектная деятельность, ИКТ, интеллектуальные конкурсы
Учусь учиться	1	деловая игра, цель которой формирование УУД в различных видах деятельности и смоделированных ситуациях
Учение с увлечением	2	деловая игра, цель которой формирование УУД в различных видах деятельности и смоделированных ситуациях; проектная деятельность.

Я – ученик	3,4	деловая игра, цель которой формирование УУД в различных видах деятельности и смоделированных ситуациях, проектная деятельность; конференции, круглые столы и др.
------------	-----	--

3. Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития также через возможность участия учащихся в олимпиадах, играх конкурсах различного уровня (школьного, районного, регионального, всероссийского)

направление развития личности	наименование олимпиад, игр, конкурсов	уровень
спортивно-оздоровительное	Веселые старты	районный
	Соревнования «К стартам готов!»	районный
	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»	всероссийский
	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	региональный
	Игра по станциям «Город здоровья»	районный
	Открытые соревнования по робототехнике «Веселые старты роботов»	районный
	Конкурс знатоков правил дорожного движения «Зеленый огонек»	районный
	Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	районный-городской
Проектно-исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Информационная культура	Этнографический конкурс «Мировое древо»	районный
	Игра-путешествие по истории и культуре Санкт-Петербурга «Чудесный город»	районный
	Конкурс творческих работ «Компьютерное зазеркалье»	районный
	Хоровой конкурс «Весенняя капель»	районный
	Конкурс творческих работ «Мир в капле осени»	районный
	Конкурс чтецов «Осенний стихопад»	районный
Информационная культура Проориентационная деятельность Интеллектуальная деятельность Коммуникативная	Комплексная олимпиада среди выпускников начальной школы	районный - региональный
	Конкурс ученических проектов «Ступеньки в науку»	городской
	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	всероссийский
	Игра-конкурс «Пегас»	всероссийский

деятельность	Игра-конкурс «Бульдог»	всероссийский
	Игра-конкурс «КИТ»	всероссийский
	Игра-конкурс «ЧИП»	всероссийский
	Игра-конкурс «Кенгуру»	всероссийский
Учение с увлечением	Конкурс знатоков правил дорожного движения «Зеленый огонек»	районный
	Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	районный
	Конкурс ученических проектов «Ступеньки в науку»	районный
	Конкурс детского творчества по ПДД «Дорога и мы»	районный
	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	районный
	Конкурс творческих работ «Картины из мусорной корзины»	районный