Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №234
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
Протокол №6 от 29.05.2024г.

С учетом мнения совета обучающихся
и совета родителей.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ школы №234
И.А.Седых
Приказ №58-од от 04.06.2024г

Седых Ирина Анатольевна

Подписан: Седых Ирина Анатольевна
DN: C=RU, S=г. Санкт-Петербург, L=Санкт-Петербург, T=директор, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 234 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, СНИЛС=01163838123, ИНН=780158008410, E=sc234@adm-edu.spb.ru, G=Ирина Анатольевна, SN=Седых, CN=Седых Ирина Анатольевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-07-09 11:45:18
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10-11 класс)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 234 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие положения.

1.1. План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 234 на 2024-2025 учебный год. План внеурочной деятельности разработан в соответствии и на основании «Федеральной образовательной программы среднего общего образования», утвержденной приказом Министерства просвещения РФ №371 от 18.05.2023г.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООПСОО).

1.3. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФГОС обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

1.4. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, юношеских общественных объединений;

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

1.5. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся;

2) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных и профориентационных мероприятий;

3) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

4) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (профилактики неуспеваемости обучающихся, реализации одаренных обучающихся).

2. Содержание плана внеурочной деятельности.

2.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

2.2. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от

профиля) предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями; через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности). Данная часть плана обеспечена курсом организации деятельности ученических классов, юношеских общественных организаций «Центр ученических инициатив и волонтерства»

2.2. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2.3. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

2.4. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

2.5. В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в ГБОУ школе №234 реализуется в соответствии с гуманитарным профилем. В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры;

«зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением). В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические). Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России. Данная часть плана обеспечена курсом «Мир экскурсий»

Годовой план внеурочной деятельности для X- XI классов ГБОУ школы №234 Адмиралтейского района Санкт Петербурга

Направление внеурочной деятельности	**Программа**	**Количество часов в год**		
		X класс	**XI класс**	
Предметное	Принципы русской орфографии и пунктуации	34	34	
	Применение функций при решении уравнений и неравенств	34	34	
	Практическая химия	34	34	
	Практическая физика	34		
	Основы программирования		34	
Организация жизни ученических сообществ	Центр ученических социальных инициатив	34	34	
Воспитательное	Разговоры о важном	34	34	
	Россия – мои горизонты	34	34	
Организация педагогической поддержки обучающихся	Путь к успеху	34		
	Экзамены без стресса		34	
Организация поддержки гуманитарного профиля	Мир экскурсий	34	34	

Итого на класс		306	306	

Недельный план внеурочной деятельности для X- XI классов ГБОУ школы №234 Адмиралтейского района Санкт Петербурга

Направление внеурочной деятельности	**Программа**	**Количество часов в год**		
		X класс	**XI класс**	
Предметное	Принципы русской орфографии и пунктуации	1	1	
	Применение функций при решении уравнений и неравенств	1	1	
	Практическая химия	1	1	
	Практическая физика	1		
	Основы программирования		1	
Организация жизни ученических сообществ	Центр ученических социальных инициатив	1	1	
Воспитательное	Разговоры о важном	1	1	
	Россия – мои горизонты	1	1	
Организация педагогической поддержки обучающихся	Путь к успеху	1		
	Экзамены без стресса		1	
Организация поддержки гуманитарного профиля	Мир экскурсий	1	1	
Итого на класс		9	9	

Формами реализации программ являются различные варианты проведения занятий как в классе (школе), так и использующие культурное пространство Санкт-Петербурга, а именно: часы общения, Дни воинской славы России, КТД, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне, Всероссийский урок Мира (1 сентября), праздники, посвященные Дню учителя, Дню пожилого человека, организация Вахты памяти, благотворительная помощь и волонтерство и др. Участие обучающихся в занятиях проектной и научно-исследовательской деятельности, интеллектуально-творческих конкурса и олимпиадах по предметам; познавательные экскурсии; внешкольные акции познавательной направленности и др. Занятия в спортивных секциях, беседы и круглые столы о ЗОЖ, участие в общешкольных спортивных мероприятиях, Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», и др Подготовка и участие в праздничных мероприятиях гимназии и класса, посещение концертов, выставок, театров и музеев города; участие в проектах общекультурной направленности, занятия в кружках творческой направленности, встречи с писателями, участие в конкурсе художественной самодеятельности. Занятия по формирования лидерских качеств «Я – Лидер»; внеклассные мероприятия; участие в волонтерском движении, общественных организациях и объединениях школьников, социально значимой деятельности; благотворительные акции; конкурс социальных проектов «Дело нашего класса», подшефная работа; участие в Российском движении детей и молодежи и др.

№	Направления	Формат организации	Формы деятельности
1	Разговоры о важном	Уроки общения	Обсуждение важнейших аспектов жизни человека, приобщение к патриотическому воспитательному направлению, важнейшим аспектам в жизни общества.
2	Предметные факультативы	Деятельность по предметам школьной программы	Углубление и расширение знаний по учебным предметам
3	Россия – мои горизонты	Профориентация	Интеллектуальные клубы, Исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры, конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, интенсивные заочные предметные школы
4	Организация деятельности ученических сообществ	Воспитательные Мероприятия. Жизнь ученических сообществ	Этические беседы, психологические тренинги, деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников», ситуационные классные часы, групповая проблемная работа, проблемно- ценностные дискуссии с участием внешних экспертов
5.	Психологические тренинги	Социокультурное партнерство, различные формы сотрудничества, адаптация	Занятия объединений художественной направленности, театральные студии, фестивали, спектакли, творческие акции школьников в окружающем школу социуме
6	Мир экскурсий	Социокультурное партнерство, различные формы сотрудничества	Занятия на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические). Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к

			профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.