

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №234
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
Протокол №5 от 15.06.2023г.

Ирина
Седы
Х

Подписан: Ирина
Седых
DN: C=RU, OU=школа,
O=ГБОУ сош №234,
CN=Ирина Седых,
E=sc234@adm-edu.spb.
ru
Основание: Я являюсь
автором этого
документа
Местоположение:
место подписания
Дата: 2023-08-30 16:
34:14
Foxit Reader Версия:
9.7.2



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10-11 класс)**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 234 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФОП СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение старшеклассниками личностных и метапредметных результатов среднего общего образования; гуманизацию всей жизни школы; выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка; содействие выбору индивидуального образовательного пути; обеспечение каждому ученику «ситуации успеха»; содействие самореализации личности ребенка и педагога; создание условий для продолжения образования после школы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Согласно ФОП СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется по выбору учащихся через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

План внеурочной деятельности разработан на основе:

Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» с изменениями от 27.17.2023;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования";

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10;

Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ школы №234;

Устава ГБОУ школы №234

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел в рамках воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на «Ярмарке профессий» и производствах.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В рамках реализации гуманитарного профиля 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов, временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и

экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано на основе рекомендаций ФОП СОО и с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) по шести направлениям, **целью** которых является :создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания, воспитания гражданской идентичности, патриотизма, создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности гимназиста, формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности старшего школьника на основе развития его индивидуальности, создание условий, обеспечивающих социальную активность старшего школьника на основе развития его индивидуальности, создание условий, обеспечивающих развитие способности к духовному, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры.

В свою очередь, **задачами** реализации данных направлений внеурочной деятельности являются:

- воспитание уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности;
- развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- повышение активности обучающихся в интеллектуально- творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- формирование негативного отношения к вредным привычкам;
- повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.
- формирование представления о культуре личности;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания
- расширение знаний об общечеловеческих ценностях мировой культуры, духовных ценностях отечественной культуры, нравственно этических ценностях многонационального народа России и народов других стран.
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения; - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у старших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Формами реализации программы являются различные варианты проведения занятий как в классе (школе), так и использующие культурное пространство Санкт-Петербурга, а именно: часы общения, Дни воинской славы России, КТД, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне, Всероссийский урок Мира (1 сентября), праздники, посвященные Дню учителя, Дню пожилого человека, организация Вахты памяти, благотворительная помощь и волонтерство и др. Участие обучающихся в занятиях проектной и научно-исследовательской деятельности, интеллектуально-творческих конкурсах и олимпиадах по предметам; познавательные экскурсии; внешкольные акции познавательной направленности и др. Занятия в спортивных секциях, беседы и круглые столы о ЗОЖ, участие в общешкольных спортивных мероприятиях, Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», и др. Подготовка и участие в праздничных мероприятиях гимназии и класса, посещение концертов, выставок, театров и музеев города; участие в проектах общекультурной направленности, занятия в кружках творческой направленности, встречи с писателями, участие в конкурсе художественной самодеятельности. Занятия по формированию лидерских качеств «Я – Лидер»; внеклассные мероприятия; участие в волонтерском движении, общественных организациях и объединениях школьников, социально значимой деятельности; благотворительные акции; конкурс социальных проектов «Дело нашего класса», подшефная работа; участие в Российском движении школьников и др.

Ожидаемые результаты проведение занятий по внеурочной деятельности:

Повышение уровня духовно-нравственной культуры обучающихся. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать духовно-нравственные ценности. Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности. Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах. Улучшение показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Здоровый образ жизни как норма и потребность. Повышение уровня общей культуры обучающихся. Развитие потребности повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира. Активное участие обучающихся в социальной жизни класса, гимназии, города, страны. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе

Формы представления результатов внеурочной деятельности:

- презентация проекта;
- накопительная система оценивания (портфолио),
- практические работы,
- творческие работы,
- самоанализ,
- самооценка,
- наблюдения и др.

Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования – не более 700 часов за два года.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты первого уровня (приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение обучающимися знаний

- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о логике и правилах проведения научного исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия): обучающиеся могут приобрести опыт:

- исследовательской деятельности;
- публичного выступления по проблемным вопросам;
- природосберегающей и природоохранной деятельности;
- охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения;
- общения с представителями других социальных групп, других поколений;
- волонтерской деятельности;
- заботы о малышах и организации их досуга;
- самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей;
- самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- управления и взятия на себя ответственности за других людей.

В процессе реализации плана внеурочной деятельности произойдет:

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и гимназией для создания комфортной атмосферы жизнедеятельности обучающихся.

Сотворчество учителей и родителей может успешно осуществляться по следующим направлениям:

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в гимназии и в домашних условиях и др.;
- совместный анализ эффективности реализации внеурочной деятельности обучающихся.

№	Направления	Формат организации	Формы деятельности
1	Разговоры о важном	Уроки общения	Обсуждение важнейших аспектов жизни человека, приобщение к патриотическому воспитательному направлению, важнейшим аспектам в жизни общества.
2	Предметные факультативы	Деятельность по предметам школьной программы	Углубление и расширение знаний по учебным предметам
3	Профориентация		Интеллектуальные клубы, Исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры, конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, интенсивные заочные предметные школы
4	Организация деятельности ученических сообществ	Воспитательные Мероприятия. Жизнь ученических сообществ	Этические беседы, психологические тренинги, деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников», ситуационные классные часы, групповая проблемная работа, проблемно- ценностные дискуссии с участием внешних экспертов

5.	Психологические тренинги	Социокультурное партнерство, различные формы сотрудничества, адаптация	Занятия объединений художественной направленности, театральные студии, фестивали, спектакли, творческие акции школьников в окружающем школу социуме
6	Экскурсионный час	Организация досугово-просветительской деятельности	Встречи с представителями различных религиозных конфессий, с ветеранами ВОВ и боевых действий, посещение музеев, театров, выставок и тд.

Годовой план внеурочной деятельности 10-11-х классов на 2023/2024 учебный год

Направление	Формы внеурочной деятельности	Всего часов	Всего часов	Итого за 2 года
		На 10 класс	На 11 класс	
Общекультурное		34	34	68
	Разговоры о важном	34	34	68
Предметные факультативы		170	136	306
	Принципы русской орфографии и пунктуации	34		34
	Биоразнообразие- основа жизни	34	34	68
	Применение функций при решении уравнений и неравенств	34	34	68
	Сложные вопросы геометрии	34		34
	Занимательный английский		34	34
	Практическая физика		34	34
	Практическая химия	34		34
Профориентация		34	34	68
	Россия- мои горизонты	34	34	68
Организация деятельности ученических сообществ		34	34	68
	Ключ к успеху	34		34
	Человек в современном мире		34	34
Психологические тренинги			34	34
	Мир общения		34	34
Экскурсионный час		68	68	136
	Мир экскурсий	68	68	136
Итого в неделю		10	10	20
Итого в год	Количество часов внеурочной деятельности	340	340	680

Итого за 2 года	Количество часов внеурочной деятельности	680
------------------------	---	------------

План внеурочной деятельности 10-11-х классов на 2023/2024 учебный год

Направление	Формы внеурочной деятельности	Всего часов	Всего часов	Итого за 2 года
		На 10 класс	На 11 класс	
Общекультурное		1	1	2
	Разговоры о важном	1	1	2
Предметные факультативы		5	4	9
	Принципы русской орфографии и пунктуации	1		1
	Биоразнообразие- основа жизни	1	1	2
	Применение функций при решении уравнений и неравенств	1	1	2
	Сложные вопросы геометрии	1		1
	Занимательный английский		1	1
	Практическая физика		1	1
	Практическая химия	1		1
Профориентация		1	1	2
	Россия- мои горизонты	1	1	2
Организация деятельности ученических сообществ		1	1	2
	Ключ к успеху	1		1
	Человек в современном мире		1	1
Психологические тренинги			1	1
	Мир общения		1	1
Экскурсионный час		2	2	4
	Мир экскурсий	2	2	4
Итого в неделю		10	10	20
Итого в год	Количество часов внеурочной деятельности	340	340	680
Итого за 2 года	Количество часов внеурочной деятельности	680		