

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №234
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2020г.



С учетом мнения совета обучающихся
Протокол №1 от 01.09.2020 г.

С учетом мнения совета родителей
Протокол №1 от 01.09.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
обучающихся ГБОУ школы №234 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в ГБОУ школы №234 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- ФЗ РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12. №273
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, модулям.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий, итоговый контроль успеваемости.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы учитель создает фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической

самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению общими компетенциями.

2.2.2. Итоговый контроль обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется в рамках завершения изучения данного предмета за год и позволяет определить качество и уровень ее

(его) освоения в течение учебного года. Предметом оценки освоения предмета являются умения и знания.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, и компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно- деятельностный характер;
- актуализация в соответствии с планируемыми результатами ООП;
- связь критериев с планируемыми результатами.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому предмету, где предусмотрено проведение контрольных и проверочных работ.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно- оценочных средств (ФОС) по каждому учебному предмету, модулю.

3.3. Ответственность за разработку комплектов ФОС по учебному предмету, модулю несет председатель предметного методического объединения.

3.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, модулю является преподаватель, по соответствующему предмету. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов МО.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.4. Комплект оценочных материалов должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы предмета.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1.. Комплект контрольно-оценочных средств (ФОС) по учебному предмету согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств (ФОС) по учебному предмету рассматривается на заседании МО. Решение о соответствии ФОС требованиям ООП оформляется протоколом заседания МО.

5.3. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается преподавателем самостоятельно.