



## **ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ГБОУ ШКОЛЫ №234 НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

### **Цели:**

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

### **Задачи:**

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах. Формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

### **Содержание плана работы:**

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

### **Профориентационная работа:**

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессий. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты:

Профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профессиональная работа в школе осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

| Название мероприятия  | Сроки исполнения               | Участники             | Ответственные  |
|---|--------------------------------|-----------------------|--|
| <b>Организационные мероприятия</b>  |                                |                       |  |
| Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год  | Август                         | Классные руководители | Замдиректора по ВР   |
| Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся   | В течение учебного года        | Классные руководители | Замдиректора по ВР (ответственный за профориентационную работу) в ОУ           |
| Обновление стендов по профориентации  | По мере поступления информации | учащиеся школы        | Ответственный за профориентационную работу                                     |
| Отражение профориентационной работы на школьном сайте.  |                                |                       | Ответственный за профориентационную работу.<br>Ответственный за школьный сайт. |
| Использование в профориентационной работе Интернет-ресурсов   | в течение учебного года        |                       | Ответственный за профориентационную работу                                     |
| <b>Работа с педагогическими кадрами</b>   |                                |                       |  |
| Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов» | В течение учебного года        | Педагоги              | Замдиректора по ВР, Школьный педагог-психолог.                                 |
| Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ с целью обмена опытом   | По графику                     | Педагоги              | Замдиректора по ВР   |
| <b>Работа с родителями</b>  |                                |                       |  |
| Проведение родительских собраний:<br>-для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»;<br>-для учащихся 9-11 классов             | 1 раз в полугодие              | Родители учащихся     | Ответственный за профориентационную работу                                     |
| Участие родителей в он-лайн районных, городских и всероссийских собраниях.  | По мере объявления             | Родители учащихся     | Ответственный за профориентационную работу                                     |
| Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов.  | По факту обращения             | Родители              | Школьный психолог, социальный педагог  |
| Привлечение родителей к проведению классных часов   | В течение учебного года        |                       | Классные руководители  |

| Работа с обучающимися  |                           |                       |   |
|--|---------------------------|-----------------------|---|
| Проведение диагностических методик среди учащихся 9-11 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности, личных профессиональных планов. | октябрь<br>январь         | учащиеся 9-11 классов | Школьный психолог, социальный педагог   |
| Анкетирование учащихся 9 и 11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся   | 1 полугодие учебного года | учащиеся 9-11 кл      | Школьный психолог   |
| Мастер-классы от MAXIMUM Education   | сентябрь                  | 8-11 классы           | Замдиректора по ВР Крынская Т.И.  |
| Открытые уроки по профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ», шоу профессий   | В течение учебного года   | 5-11                  | классные руководители   |
| Участие в программе «Билет в будущее»  | В течение учебного года   | 7а и 9б               | Администратор-навигатор Крынская Т.И., педагоги-навигаторы Урясьева Е.В., Дамарацкая А.И. |
| Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»  | В течение учебного года   | 6-10 классы           | Классные руководители   |
| Встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов, военных ВУЗов   | В течение учебного года   | 8 – 11 классы         | Замдиректора по ВР  |
| Встречи – беседы по профориентации со студентами, выпускниками школы   | В течение учебного года   | 8-11 классы           | Замдиректора по ВР  |
| Посещение предприятий, Дней открытых дверей, выставок  | В течение учебного года   | 8-11 классы           | Ответственный за профориентацию. Классные руководители                                    |
| Конкурс – игра «Профессия от А до Я»   | Февраль                   | 5-6 классы            | Педагог - психолог  |
| Игровая программа «Мир профессий»  | Март                      | 5-6 классы            | Замдиректора по ВР, педагог - психолог  |
| Содействие временному трудоустройству учащихся во время каникул (совместно с Центром занятости)  | Май                       | Учащиеся (по запросу) | Социальный педагог  |
|  |                           |                       |   |