



СОТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы №234
Седых И.А.
Приказ № 70-ОД от 02.09.2024

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ГБОУ ШКОЛЫ №234 НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах. Формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа:

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессий. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты:

Профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профессиональная работа в школе осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
Организационные мероприятия			
Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год	Август	Классные руководители	Замдиректора по ВР
Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители	Замдиректора по ВР (ответственный за профориентационную работу) в ОУ
Обновление стендов по профориентации	По мере поступления информации	учащиеся школы	Ответственный за профориентационную работу
Отражение профориентационной работы на школьном сайте.			Ответственный за профориентационную работу. Ответственный за школьный сайт.
Использование в профориентационной работе Интернет-ресурсов	в течение учебного года		Ответственный за профориентационную работу
Работа с педагогическими кадрами			
Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов»	В течение учебного года	Педагоги	Замдиректора по ВР, Школьный педагог-психолог.
Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ с целью обмена опытом	По графику	Педагоги	Замдиректора по ВР
Работа с родителями			
Проведение родительских собраний: -для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; -для учащихся 9-11 классов	1 раз в полугодие	Родители учащихся	Ответственный за профориентационную работу
Участие родителей в он-лайн районных, городских и всероссийских собраниях.	По мере объявления	Родители учащихся	Ответственный за профориентационную работу
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов.	По факту обращения	Родители	Школьный психолог, социальный педагог
Привлечение родителей к проведению классных часов	В течение учебного года		Классные руководители

Работа с обучающимися			
Проведение диагностических методик среди учащихся 9-11 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности, личных профессиональных планов.	октябрь январь	учащиеся 9-11 классов	Школьный психолог, социальный педагог
Анкетирование учащихся 9 и 11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	1 полугодие учебного года	учащиеся 9-11 кл	Школьный психолог
Мастер-классы от MAXIMUM Education	сентябрь	8-11 классы	Замдиректора по ВР Крынская Т.И.
Открытые уроки по профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ», шоу профессий	В течение учебного года	5-11	классные руководители
Участие в программе «Билет в будущее»	В течение учебного года	7а и 9б	Администратор-навигатор Крынская Т.И., педагоги-навигаторы Урясьева Е.В., Дамарацкая А.И.
Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	В течение учебного года	6-10 классы	Классные руководители
Встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов, военных ВУЗов	В течение учебного года	8 – 11 классы	Замдиректора по ВР
Встречи – беседы по профориентации со студентами, выпускниками школы	В течение учебного года	8-11 классы	Замдиректора по ВР
Посещение предприятий, Дней открытых дверей, выставок	В течение учебного года	8-11 классы	Ответственный за профориентацию. Классные руководители
Конкурс – игра «Профессия от А до Я»	Февраль	5-6 классы	Педагог - психолог
Игровая программа «Мир профессий»	Март	5-6 классы	Замдиректора по ВР, педагог - психолог
Содействие временному трудоустройству учащихся во время каникул (совместно с Центром занятости)	Май	Учащиеся (по запросу)	Социальный педагог